



# bgzwn.at

Bundsgymnasium Zehnergasse Wiener Neustadt



## Kursbuch

Fit  Life

mit den Kursen und Unverbindlichen Übungen  
des BG Zehnergasse

## PRÄAMBEL

HR MAG. DR. WERNER SCHWARZ  
Direktor

„Stärken stärken, Schwächen schwächen“ – das ist einer von mehreren Leitsätzen an unserer Schule. Diese Leitlinie ist aber auch das Motto für unsere Unverbindlichen Übungen. Obiger Leitsatz steht aus unserer Sicht für ein ganz wichtiges pädagogisches Prinzip - Fördern und Fordern.

Im Sinne von „Stärken stärken“ soll das Augenmerk auf Begabungen und Talente, Neigungen und Interessen unserer SchülerInnen gelegt werden. Daneben und dazu wollen wir mit unseren Unverbindlichen Übungen auch Inhalte anbieten, die unsere SchülerInnen gerne machen und die ihnen Freude bereiten. Unsere SchülerInnen würden sagen: „Da gibt es coole Sachen, die Spaß machen und bei denen wir uns gemeinsam mit unseren Freunden austoben, aber auch chillen oder abhängen können“. Dabei begleiten und unterstützen die LehrerInnen der Schule die TeilnehmerInnen, ohne den Spaßfaktor zu reduzieren und den Antrieb zu bremsen. Die Stärken, Talente und Interessen unserer SchülerInnen sind das Maß für die Wahl der passenden Unverbindlichen Übungen. Eine Vielzahl ebendieser Übungen in den Bereichen Kunst, Musik, Kreativität, Sport, Soziales und Sprachen finden unsere SchülerInnen in diesem Kursbuch.

Niemand ist perfekt und es ist wichtig, sich seiner Stärken und auch seiner Schwächen bewusst zu sein. Diejenigen, die von sich behaupten, nur stark zu sein und keine Schwächen zu haben, sind es am allerwenigsten. Schwächen hat jeder von uns und ihr dürft sie nicht als Kehrseite der Medaille, welche auf der Vorderseite eure Stärken aufweist, verstehen. Es gilt, mit den Schwächen gut zu leben und daran zu arbeiten. Genau dabei soll euch unser breitgestreutes Kursangebot helfen und unterstützen.



„Du hast ein Problem mit Mathematik? – Kein Problem, denn unser Kurs „Kompetenztraining Mathematik“ ist genau das Richtige für dich und vielleicht auch für deine Freunde.“

Zur Vielfalt unserer SchülerInnen tragen nicht nur ihre Stärken und Schwächen, sondern auch ihre Träume, Ziele und Wünsche bei. Dazu zählen auch die Vorstellungen von Traumberufen oder Karrieren. In diesem Zusammenhang fällt mir, zusätzlich zum Begriff Bildung, auch noch jener der Ausbildung ein. In unserem Kursportfolio findest du auch zahlreiche Kurse, die dem Thema Ausbildung

zuzuschreiben sind. Etliche davon schließen mit diversen Zertifikaten aus den Bereichen Sport, Wirtschaft und Sprachen ab, welche euch in späteren Bewerbungsgesprächen von großem Nutzen sein können.

Bis jetzt haben wir von unseren SchülerInnen gesprochen und an sie unser Kursbuch adressiert. Aber auch den Eltern soll das vorliegende Kursbuch als Information über unser Angebot dienen. Wer kennt die Stärken und Begabungen der Kinder besser als ihre Eltern?

Auch unseren LehrerInnen legen wir unser Kursbuch ans Herz. Ist doch das Angebot der Unverbindlichen Übungen an unserer Schule wirklich groß, vielfältig und einzigartig. Ich denke, wir können mit Fug und Recht stolz auf dieses Angebot sein und es ist wahrlich eine Leistungsschau. Bei dieser Vielfalt ist es nicht so leicht, alle Titel und Inhalte im Kopf zu behalten. Daher zur Unterstützung und um besser beraten zu können – bitte lesen, informieren, an die SchülerInnen weitergeben und zur Anmeldung sowie Teilnahme motivieren.



Abschließend möchte ich, als Direktor, drei Dinge festhalten:

Erstens, ein großes Dankeschön an alle SchülerInnen, welche unser Angebot so zahlreich annehmen. Zweitens, Lob und Anerkennung an die Lehrkräfte meiner Schule, die das Angebotspaket schnüren und, aufgrund ihrer Zusatzqualifikationen, die Kurse mit höchster Fachkompetenz führen.

Drittens, bin ich stolz auf und froh über das zahlenmäßig große sachlich und fachlich höchst kompetente Angebot an unserer Schule von unseren LehrerInnen für unsere SchülerInnen.

Der letzte der oben angemerkten Punkte entspricht einer weiteren unserer Leitlinien:

Vielfalt im Angebot für jeden Einzelnen! Wir machen dich stark!

Euer Direktor

## UNVERBINDLICHE ÜBUNGEN – WAS KANN ICH MIR DARUNTER VORSTELLEN UND WIE KÖNNEN SIE MEIN SCHULLEBEN BEREICHERN?

Unverbindliche Übungen werden von den SchülerInnen freiwillig für ein Schuljahr gewählt. Sie bieten den Kindern und Jugendlichen einerseits die Möglichkeit, ihre Interessens- und Begabungsfelder zu vertiefen oder einfach einmal etwas komplett Anderes auszuprobieren. Andererseits können sie dadurch auch ihre Grundkompetenzen in Gegenständen verbessern und Defizite ausgleichen.

Die Anzahl der Kurse, zwischen denen gewählt werden kann, ist an unserer Schule enorm. Eine Vielzahl von Übungen in den Bereichen Bewegung und Sport, Kunst und Kreativität, Gesundheit und Soziales, Ökonomie und Ökologie, Sprachen und Kommunikation warten auf alle motivierten TeilnehmerInnen.

In den Abschlussklassen können die Unverbindlichen Übungen als Training der Schlüsselqualifikationen und als Vorbereitung auf die Reifeprüfung gewählt werden.

Wenn unser Kursangebot, das auf den nachfolgenden Seiten zu finden ist, mit Angeboten am freien Markt oder in Vereinen verglichen wird, ist leicht zu erkennen, dass wir an Quantität und Qualität mit den Besten mithalten können. Aber auf eines möchten wir stolz hinweisen – unser Angebot kostet Zeit, aber kein Geld. Ihr bekommt dennoch viel dafür: Wissen, Können, Freude und Spaß, gemeinsames Tun und sehr oft Zertifikate und Diplome.

### WIE WERDEN UNVERBINDLICHE ÜBUNGEN BENOTET?

Unverbindliche Übungen werden nicht benotet, es herrscht kein Leistungs- und Beurteilungsdruck und es gibt keine eng gesteckten Lehrpläne. Vielmehr wird im Rahmen dieser Kurse ein Augenmerk auf die Interessen und Begabungen sowie auf die Stärken und Schwächen der TeilnehmerInnen gelegt, um so individuelle Jahrespläne gestalten zu können. Sowohl in der Semesternachricht als auch am Ende des Schuljahres im Jahreszeugnis wird der Besuch einer Unverbindlichen Übung mit dem Teilnahmevermerk „teilgenommen“ festgehalten. Dabei eine ganz wichtige Botschaft – im abschließenden Reifeprüfungszeugnis wird die Teilnahme aller Unverbindlichen Übungen im Laufe der vier Oberstufenjahre mit den Titeln der Unverbindlichen Übungen und mit „teilgenommen“ vermerkt. Diese so belegten Teilnahmen und die erworbenen Zusatzqualifikationen bezeugen Wissenserwerb und Engagement und sind oft stichhaltige Argumente in Bewerbungsgesprächen für eine Aufnahme oder Anstellung.

### WIE WERDEN UNVERBINDLICHE ÜBUNGEN IN DEN SCHULALLTAG INTEGRIERT?

Die Unverbindlichen Übungen werden nach Möglichkeit bereits zu Jahresbeginn in den Stundenplan eingebaut. Manche Übungen werden „geblockt“ und an einigen wenigen Terminen zusammengefasst, wenn dies pädagogisch und inhaltlich sinnvoll ist. Eine weitere Stärke der Unverbindlichen

Übungen liegt in der klassen- und oft auch schulstufenübergreifenden Organisation. Dabei gilt der Grundsatz: Die Terminisierung und Festlegung im Stundenplan wird so gestaltet, dass es für die SchülerInnen die bestmögliche Lösung ist.

### WELCHE UNVERBINDLICHEN ÜBUNGEN WERDEN FÜR WELCHE KLASSEN ANGEBOTEN? WAS WIRD IN DEN UNVERBINDLICHEN ÜBUNGEN VERMITTELT?

Welche Unverbindlichen Übungen aktuell angeboten werden, für wen sie angeboten werden, wo der inhaltliche Schwerpunkt liegt und welcher Abschluss erzielt wird, ist auf den nachfolgenden Seiten zu finden.

### WIE KANN ICH MICH FÜR EINE UNVERBINDLICHE ÜBUNG ANMELDEN?

Als Service für unsere SchülerInnen der 1. bis 7. Klassen, aber auch für ihre Eltern, haben wir neben diesem vorliegenden Kursbuch als Grundinformation, das Anmeldesystem für unsere Unverbindlichen Übungen in zwei Zeitfenster gegliedert:

**Schnupperphase:** Ab dem ersten Tag nach den Weihnachtsferien bis zum letzten Schultag im Semester können unsere SchülerInnen im sogenannten Schnupperzeitfenster verschiedene Unverbindliche Übungen kennenlernen. Während dieses Zeitraums kann diese, nach Rücksprache mit der jeweiligen Lehrkraft der Unverbindlichen Übung, besucht und dadurch ein Eindruck gewonnen werden.

**Anmeldephase:** Die SchülerInnen von der 1. bis zur 7. Klasse können und sollen sich in der ersten Unterrichtswoche des zweiten Semesters für eine oder mehrere Kurse des nächstfolgenden Unterrichtsjahres digital anmelden. Die Anmeldung erfolgt über ein Onlineformular, welches während der Anmeldephase per E-Mail an alle SchülerInnen versandt wird. Diese Anmeldung ist verbindlich. Eine Abmeldung ist nur schriftlich und mit der Nennung von Gründen in der Direktion möglich. Für alle Neuzugänge und SchülerInnen der „neuen“ ersten Klassen gibt es in der ersten Schulwoche eine eigene Anmeldephase. Diese Anmeldung wird beim Klassenvorstand in schriftlicher Form über das dafür vorgesehene Formular abgegeben.

## SPORT

Fußball Mädchen .....	10
Fußball Buben .....	11
Orientierungslauf .....	12
Yoga .....	13
Spezialisierung Schwimmen .....	14
Tischtennis .....	15
Volleyball Kleinfeld Mädchen und Jungs .....	16
Volleyball Wettkampfgruppe Mädchen und Jungs .....	17
Ski Alpin .....	18
Skilanglauf .....	19
MUE ÜbungsleiterIn .....	20
Snowboard .....	21
Ergänzungstraining MTB/TRIA/CC .....	22
Ergänzungstraining Golf .....	23
MUL Fit InstruktorInnen-Ausbildung .....	24
ÜbungsleiterInnenausbildung Snowboard .....	25
BegleitlehrerInnenausbildung Ski.....	26
Enduro Bikepark .....	27

## KUNST

ART 1 Tanz .....	28
ART 1 Bühnenspiel .....	29
ART 1 Chorische Stimmbildung .....	30
ART 2 Bühnenspiel .....	31
ART 2 Kostümbildung .....	32
ART 2 Visuelle Mediengestaltung .....	33
ART 3 Kunstprojekt .....	34
ART 3 Raumgestaltung .....	35
ART 4 Aufführungspraxis .....	36
Chor .....	37
Darstellendes Spiel .....	38
Kreatives Gestalten .....	39

## GEOGRAPHIE/BIOLOGIE/WIRTSCHAFT

Biologische und geografische Übungen .....	40
JuniorInnenfirma .....	41
UnternehmerInnenführerschein Modul UP .....	42
Ernährungs Coach (Schul Buddy) .....	43
Sommerkino .....	44
Wirtschaftsinformatik 1 .....	45
Wirtschaftsinformatik 2 .....	46

## SPRACHEN

Chinesisch für EinsteigerInnen Unterstufe .....	47
Chinesisch für EinsteigerInnen Oberstufe .....	48
Russisch für EinsteigerInnen Unterstufe .....	49
Russisch für EinsteigerInnen Oberstufe .....	50
Ungarisch für EinsteigerInnen Unterstufe .....	51
Ungarisch für EinsteigerInnen Oberstufe .....	52
Französisch für die 1. und 2. Klasse.....	53
Cambridge Certificate .....	54

## SOZIALKOMPETENZ/ PERSÖNLICHKEITSBILDUNG

Rhetorik .....	55
Language Peer Coach .....	56
Vital4Brain - Junior Peer Coach .....	57
Vital4Brain - Senior Peer Coach .....	58
Vital4Heart - Junior Peer Coach .....	59
Vital4Heart - Senior Peer Coach .....	60
Vital4Heart - Junior Buddy .....	61
Vital4Heart - Senior Buddy .....	62
MESO .....	63
Schulsanitätsdienst .....	64
Glücks Coach .....	65

## EDV

DIGIB plus - Typing .....	66
Einführung in die Informatik .....	67
Digitale Schülerzeitung (Redaktion) .....	68
Homepagedesign .....	69
C3C .....	70
TIK TOK vor und hinter der Kamera .....	71

## KOMPETENZTRAINING

Lernen lernen .....	72
Leseförderung .....	73
Deutschkompetenz stärken .....	74
Mathematikkompetenz stärken .....	75
Latein Begabtenförderung .....	76
Englischkompetenz stärken .....	77
Begabtenförderung Englisch .....	78

## MATURATRaining

Vorwissenschaftliches Arbeiten .....	79
Maturatraining Deutsch .....	80
Maturatraining Englisch .....	81
Maturatraining Mathematik .....	82
Maturatraining Latein .....	83
Maturatraining Französisch .....	84



## SPORT

### FUSSBALL MÄDCHEN

**KURS-NR:** 001

**ZIELGRUPPE:**

Alle Schülerinnen der 1. und 2. Klassen

**INHALT:**

Das BG Zehnergasse konnte in den letzten Schuljahren auf zahlreiche Erfolge in der Fußball-Schülerliga U13 zurückblicken. Um unter anderem diesen Erfolg fortsetzen zu können, bieten wir für alle fußballinteressierten Schülerinnen eine Unverbindliche Übung an. Willkommen sind sowohl jene, die leistungsmäßig Fußball spielen und sich für die Schülerligamannschaft empfehlen wollen, als auch jene Schülerinnen, die in keinem Verein spielen und Freude am Fußballspiel haben. In der Organisation und Zielsetzung der einzelnen Einheiten wird auf die Spielstärke aller Rücksicht genommen. Die Einheiten werden abwechslungsreich aufgebaut, sodass sowohl die Freude am Fußballspiel, als auch die jeweiligen Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert werden können. Unterschiedliche Spielformen, Kleinfeldturniere sowie Matches auf unserem Kunstrasenfeld sind ein großer Bestandteil der Unverbindlichen Übung.

**TERMINE:**

Die Unverbindliche Übung Fußball wird grundsätzlich einstündig angeboten. Damit die Inhalte und Ziele jedoch umgesetzt werden können, findet diese Einheit jeweils geblockt zwei- bis dreistündig statt. Da der für uns zur Verfügung stehende Kunstrasenplatz im Winter nicht bespielbar ist, wird die Unverbindliche Übung über die Wintermonate (ca. Mitte November bis Ende Februar) unterbrochen. Nähere Informationen erhalten die Schülerinnen in den Einheiten.

**ABSCHLUSS:**

Neben dem Erwerb der technischen Grundfertigkeiten wird die unverbindliche Übung auch als soziales Lern- und Handlungsfeld gesehen. Die Schülerinnen und Schüler sammeln Erfahrungen im Umgang mit anderen Menschen bei Sport und Spiel.

## SPORT

### FUSSBALL BUBEN

**KURS-NR:** 002

**ZIELGRUPPE:**

Alle Schüler der 1. und 2. Klassen

**INHALT:**

Das BG Zehnergasse konnte in den letzten Schuljahren auf zahlreiche Erfolge in der Fußball-Schülerliga U13 zurückblicken. Um unter anderem diesen Erfolg fortsetzen zu können, bieten wir für alle fußballinteressierten Schülern eine Unverbindliche Übung an. Willkommen sind sowohl jene, die leistungsmäßig Fußball spielen und sich für die Schülerligamannschaft empfehlen wollen, als auch jene Schüler, die in keinem Verein spielen und Freude am Fußballspiel haben. In der Organisation und Zielsetzung der einzelnen Einheiten wird auf die Spielstärke aller Rücksicht genommen. Die Einheiten werden abwechslungsreich aufgebaut, sodass sowohl die Freude am Fußballspiel, als auch die jeweiligen Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert werden können. Unterschiedliche Spielformen, Kleinfeldturniere sowie Matches auf unserem Kunstrasenfeld sind ein großer Bestandteil der Unverbindlichen Übung.

**TERMINE:**

Die Unverbindliche Übung Fußball wird grundsätzlich einstündig angeboten. Damit die Inhalte und Ziele jedoch umgesetzt werden können, findet diese Einheit jeweils geblockt zwei- bis dreistündig statt. Da der für uns zur Verfügung stehende Kunstrasenplatz im Winter nicht bespielbar ist, wird die Unverbindliche Übung über die Wintermonate (ca. Mitte November bis Ende Februar) unterbrochen. Nähere Informationen erhalten die Schüler in den Einheiten.

**ABSCHLUSS:**

Neben dem Erwerb der technischen Grundfertigkeiten wird die unverbindliche Übung auch als soziales Lern- und Handlungsfeld gesehen. Die Schülerinnen und Schüler sammeln Erfahrungen im Umgang mit anderen Menschen bei Sport und Spiel.



## SPORT

### ORIENTIERUNGSLAUF

**KURS-NR:** 003

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der Unterstufenklassen

**INHALT:**

In der Unverbindlichen Übung Orientierungslauf lernst du, dich im Gelände mit Karte und Kompass zu orientieren. Wir beginnen dabei mit Orientierungsübungen am Schulgelände und in den Parks rund um die Schule. Wenn das Orientieren auf der Karte gut funktioniert, dann bewegen wir uns auch in kleinen Waldgebieten in der Nähe von Wiener Neustadt. Ziel ist es, immer gewisse Punkte (sogenannte Posten) mit Hilfe der Karte anzulaufen, ähnlich wie bei einer „Schnitzeljagd“. Ihr lauft dabei immer paarweise und es gibt stets verschiedene Möglichkeiten für AnfängerInnen und Geübte. Orientierungslauf ist ein schönes Gemeinschaftserlebnis für alle, die sich gerne in der freien Natur bewegen.

**TERMINE:**

Orientierungslauf findet geblockt im Herbst und im Frühjahr statt. In den Wintermonaten (Dezember – Februar) ist wetterbedingt kein Unterricht. Die Einheiten sind jeweils am Mittwochnachmittag. Je nach Laufgebiet variiert die Endzeit, ein genauer Plan wird zu Schulbeginn ausgegeben.

**ABSCHLUSS:**

Du lernst, dich in einem Gelände mit Karte und Kompass zu orientieren. Teamfähigkeit und Kooperation mit deinen MitschülerInnen sind soziale Eigenschaften, die in der Einheit von Bedeutung sind.

## SPORT

### YOGA

**KURS-NR:** 004

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der Oberstufenklassen

**INHALT:**

In der Yoga-Einheit lernst du deinen Körper durch Atem-, Bewegungs- und Entspannungsübungen genauer kennen. Yoga gibt dir neue Energie, neuen Schwung und Antrieb, fördert die Konzentration und hilft dir, Stress besser zu verarbeiten. Yoga unterstützt dich beim Entspannen und zeigt dir Wege, um den Schulalltag einfacher zu bewältigen.

**TERMINE:**

Yoga findet einstündig einmal wöchentlich statt. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

**ABSCHLUSS:**

Yoga gibt einen Weg vor, wie du deinem Körper und Geist schon mit einfachen Übungen etwas Gutes tun kannst.



SPORT

**SCHWIMMEN**

**KURS-NR:** 005

**ZIELGRUPPE:**

Alle Schülerinnen und Schüler der Unterstufe und der Oberstufe

**INHALT:**

Diese Einheit bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit des Erwerbes der Grundfertigkeiten aller vier Schwimmlagen, Brust-, Kraul-, Delphin- und Rückenschwimmen. Es gibt alle Leistungsgruppen von Anfängern bis Fortgeschrittene. Mit individuellen, auf den jeweiligen Könnensstand abgestimmten Trainingsprogrammen wird in Kleingruppen geschwommen.

**TERMINE:**

Diese Einheit findet immer mittwochs von 15.40 bis 17.20 im BORG Bad statt. Das Bad kann zu Fuß von der Schule erreicht werden.



SPORT

**TISCHTENNIS**

**KURS-NR:** 006

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der Unterstufenklassen

**INHALT:**

Schwerpunkte in der Unverbindlichen Übung Tischtennis:  
Schlagtechnik Grundschläge (Vorhand und Rückhand)  
Aufschlag  
Erlernen von Drall und Schnittvarianten, wie Spin und Slice  
Einzel- und Doppeltraining  
Regelkunde  
Sparring, Match, Turnier

Es können sowohl AnfängerInnen als auch fortgeschrittene SpielerInnen teilnehmen!

**TERMINE:**

Jeweils eine Doppelstunde pro Woche für das gesamte Schuljahr.  
Voraussichtlich immer am Freitag, 14:00 - 15:40 Uhr.  
Bei sehr vielen Anmeldungen findet die Einheit eventuell 14- tägig statt, um beim Training in Kleingruppen eine hohe Unterrichtsqualität sichern zu können.

**ABSCHLUSS:**

Abschlussturnier mit großer Siegerehrung





## SPORT

### VOLLEYBALL KLEINFELD MÄDCHEN UND JUNGS

KURS-NR: 007

#### ZIELGRUPPE:

BeginnerInnen und leicht fortgeschrittene SchülerInnen, überwiegend (1.)2./3./4. Klassen; als SRG – SchülerIn oder VereinsspielerIn kannst du ab der 1. Klasse beginnen, sonst ab der 2. Klasse

#### INHALT:

Diese Unverbindliche Übung bietet SchülerInnen, die Volleyball erlernen oder ihre Technik verbessern wollen, Training in der Halle am Kleinfeld und ab April auch am Beachvolleyballplatz. Da man jederzeit in der Unterstufe mit dieser Sportart beginnen kann, finden sich Kinder von der ersten/zweiten bis zur vierten Klasse in dieser Einheit. Einerseits sollte jede Schülerin/jeder Schüler möglichst viel dazulernen, andererseits können auch erste Wettkampferfahrungen am Kleinfeld gesammelt werden. So nehmen wir mit den Mädchen und Jungs der 1./2./3. Klassen am NÖ Rookies Cup teil. Auch beim Schulbeachcup waren wir in den vergangenen Jahren eine fixe Größe und konnten mit den Youngsters (Mädels und Jungs der 1./2. Klasse) ins Landesfinale einziehen und einmal sogar gewinnen.

Die Einheit soll viel Spaß und Freude am Volleyball vermitteln und eventuell auch das Sprungbrett für die Schülerligamannschaften am Großfeld sein. Einigen unserer SchülerInnen hat sie auch schon den Weg zum Vereinsvolleyball des VCU Wiener Neustadt, mit dem wir eine Kooperation haben, geebnet.

#### TERMINE:

Jeweils eine Doppelstunde pro Woche fix im Stundenplan, ev. erste Wettkampftermine Halle und Beach während des Schuljahres.

#### ABSCHLUSS:

Teilnahme an Wettbewerben



## SPORT

### VOLLEYBALL WETTKAMPFGRUPPE MÄDCHEN UND JUNGS

KURS-NR: 008

#### ZIELGRUPPE:

fortgeschrittene SchülerInnen, überwiegend (3.)4. Klassen und OberstufenschülerInnen, die in der Unterstufe in der Schulmannschaft waren

#### INHALT:

Diese Unverbindliche Übung bietet fortgeschrittenen SchülerInnen in der Halle Training am Großfeld mit dem Ziel, das Eigenkönnen in technischen und taktischen Bereichen zu verbessern und sich für die Schulmannschaft zu qualifizieren. Wir nehmen mit den Mädchen am NÖ Schülerligawettbewerb teil und mit den Jungs bei der uniuqa championship boys. Des Weiteren findet das Training ab April auf unserem schuleigenen Beachvolleyballplatz statt. Dort werden die Grundelemente des Beachvolleyballs gelehrt und hier spielen wir im Wettkampf nicht nur geschlechtergetrennt, sondern auch mixed, um beim Schulbeachcup teilnehmen zu können. Wir hatten in den letzten Jahren nicht nur viel Spaß zusammen, sondern in allen drei Wettkampfbereichen auch große Erfolge. So erreichten unsere Mädels im Vorjahr erstmals die Bronzemedaille unter mehr als 60 Teams im NÖ Schülerliga Landesfinale. Auch die Jungs heimsten Medaillen ein (im Vorjahr Silber, vor zwei Jahren sogar Gold in Niederösterreich und Qualifikation für die Bundesmeisterschaft in OÖ mit einem österreichweit tollen 6. Platz). Als Krönung gewannen wir vor zwei Jahren auch noch den NÖ Schulbeachcup mit Quali für die Bundesmeisterschaft in Klagenfurt am Wörthersee, wo die Jungs und Mädels den hervorragenden 5. Platz österreichweit „erbagerten“.

#### TERMINE:

Jeweils eine Doppelstunde pro Woche fix im Stundenplan, zusätzlich einige Wettkampftermine Halle und Beach während des Schuljahres.

#### ABSCHLUSS:

Wettkämpfe in der UÜ und Teilnahme an diversen Schulcups Halle und Beach

## SPORT

### SKI ALPIN

**KURS-NR:** 009

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 2. bis 4. Klassen

**INHALT:**

Diese Unverbindliche Übung bietet allen wintersportbegeisterten SchülerInnen die Möglichkeit, ihr Eigenkönnen und ihre Fahrtechnik beim Ski Alpin zu verbessern. Ebenso beinhaltet die UÜ Ski Alpin Elemente des Rennlaufes: Training mit Stangen, Spurwahl, Startvorbereitungen etc. Außerdem werden im Rahmen dieser Unverbindlichen Übung ausgewählte SchülerInnen auf die Ski Alpin-Landesmeisterschaften vorbereitet.

**TERMINE:**

Je nach Stundenplan findet diese Unverbindliche Übung bei entsprechender Schneelage (Anfang Dezember) in Spital am Semmering (Stuhleck) geblockt statt. Die Einheiten beginnen immer um 12:45 Uhr mit der Abfahrt vor der Schule (Schulbus oder angemieteter Bus) und enden um ca. 16:30 Uhr vor der Schule. Der genaue Wochentag wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden. Die Kosten pro Einheit (Transfer und Lift) hängen von der Anzahl der TN ab.

**ABSCHLUSS:**

Teilnahme an Landesmeisterschaften, Verbesserung der Rennlauftechnik



## SPORT

### SKILANGLAUF

**KURS-NR:** 010

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der Unterstufenklassen

**INHALT:**

Im Zuge der Unverbindlichen Übung werden dir die Grundtechniken der Sportart Skilanglauf auf spielerische Art und Weise, kombiniert mit jeder Menge Action, beigebracht. Die Loipen in der Nähe von Wiener Neustadt werden den gesamten Winter über genutzt.

**SOMMER TRAINING:**

Der Sommer steht für eine polysportive Ausbildung.

**ABSCHLUSS:**

Mit einem altersgerechten Nachwuchstraining wirst du auf diverse Schulbewerbe vorbereitet, bei denen eine Teilnahme möglich ist.

In der Oberstufe kannst du die Sportart Skilanglauf im Zuge der Spezialisierung zweimal wöchentlich weiterführen.



## SPORT

### MUU METHODISCHE ÜBUNGEN ZUR ÜBUNGSLEITER/IN- NENAUSBILDUNG

**KURS-NR:** 011

**ZIELGRUPPE:**

SchülerInnen der 6. Sportklassen haben die Möglichkeit, eine Zusatzqualifikation - den / die „Übungsleiter/in für Kinder/Jugendtraining“ - an unserer Schule zu erwerben.

**INHALT:**

Diese Ausbildung bieten wir in Kooperation mit der Sport Union Akademie an. Die gesamte Ausbildung und auch die Prüfungen werden an unserer Schule mit dafür ausgebildeten TrainerInnen durchgeführt. Für die Erstellung des Übungsleiter-Zertifikats und für die Bereitstellung der Lehr- und Lernunterlagen ist eine Gebühr von € 25,- an unseren Kooperationspartner Sport Union zu leisten.

Die Ausbildung zum/zur Übungsleiter/in ist die Basisausbildung auf dem Weg zum / zur staatlichen Instruktor/in (Ausbildung MUL in der 7. Sportklasse) bzw. auch zur staatlichen Trainerausbildung. Inhalte der Theorieeinheiten sind Erste Hilfe, Sportbiologie, Trainingslehre und Methodik. In den praxisorientierten Einheiten werden Themen, wie spielerisches Ausdauertraining, Bewegungsspiele, Koordinations- und Geschicklichkeitsschulung, Helfen & Sichern sowie alternative Trainingsformen durchgenommen.

**TERMINE:**

Die Übung wird geblockt abgehalten.

**ABSCHLUSS:**

Nach Absolvierung der ÜbungsleiterInnen Ausbildung erhält man die Berechtigung und das Know-How, Kinder- und Jugendtrainingseinheiten im Verein zu planen, zu gestalten und anzuleiten.

## SPORT

### SNOWBOARD

**KURS-NR:** 012

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 2. bis 4. Klassen

**INHALT:**

Diese Unverbindliche Übung bietet allen wintersportbegeisterten SchülerInnen die Möglichkeit, ihr Eigenkönnen und ihre Fahrtechnik beim Snowboarden zu verbessern. Ebenso stehen erste Freestyle-Basics am Programm. Sowohl Tricks auf der Piste (Noseroll, Tailroll, Olly, 180er) als auch erste Basics im Funpark werden probiert und trainiert. Außerdem werden im Rahmen dieser Unverbindlichen Übung ausgewählte SchülerInnen auf die Snowboard-Landesmeisterschaften vorbereitet.

**TERMINE:**

Je nach Stundenplan findet diese Unverbindliche Übung bei entsprechender Schneelage (Anfang Dezember) in Spital am Semmering (Stuhleck) geblockt statt. Die Einheiten beginnen immer um 12:45 Uhr mit der Abfahrt vor der Schule (Schulbus oder angemieteter Bus) und enden um ca. 16:30 Uhr vor der Schule. Der genaue Wochentag wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden. Die Kosten pro Einheit (Transfer und Lift) hängen von der Anzahl der TN ab.

**ABSCHLUSS:**

Teilnahme an Landesmeisterschaften, Verbesserung der Rennlauftechnik



## SPORT

### ERGÄNZUNGSTRAINING MOUNTAINBIKE/TRIATHLON/ CROSSCOUNTRY LAUF

**KURS-NR:** 013

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 1. bis 8. Klassen

**INHALT:**

Diese Unverbindliche Übung bietet allen SchülerInnen die Möglichkeit, ergänzend zu ihrem leistungssportlichen Vereins- bzw. Heimtraining, ihr Ausdauer talent unter strukturierter und fachlicher Anleitung weiter zu fördern bzw. zu verbessern. Durch diese zusätzlichen Übungseinheiten, die sportwissenschaftlich, unter Rücksichtnahme auf die jugendliche Entwicklungs- und Belastbarkeitsdynamik, aufbereitet sind, sollen alle TeilnehmerInnen ein sinnvolles Ergänzungstraining zur optimalen Unterstützung ihrer sportlichen Entwicklung erhalten. Neben dem Schwerpunkt des Trainings der multisportiven Ausdauerleistungsfähigkeit wird in diesen Unterrichtseinheiten viel Wert auf eine technisch-koordinative Bewegungsschulung und ein den jeweiligen Entwicklungsstufen angepasstes (Rumpf-)Krafttraining gelegt.

Individuelle Bewegungsaufgaben und Trainingsempfehlungen können beim selbstständigen Üben (zu Hause oder im Verein) nach Vorgabe und Abstimmung mit dem/der TrainerIn bzw. LehrerIn vertieft bzw. intensiviert werden.

**TERMINE:**

Jeweils eine Doppelstunde ODER zwei Einzelstunden pro Woche stehen während des gesamten Schuljahres zur Verfügung. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

**ABSCHLUSS:**

Entwickeln einer polysportiven hohen Ausdauerleistungsfähigkeit  
Erlernen, Festigen und Anwenden von leistungssportlichen Bewegungs- und Trainingskonzepten zur optimalen altersgemäßen Leistungsentwicklung

## SPORT

### ERGÄNZUNGSTRAINING GOLF

**KURS-NR:** 014

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen mit einer Vorkenntnis im Golfsport

**INHALT:**

In dieser Unverbindlichen Übung trainieren die SchülerInnen ihre koordinativen Fähigkeiten. Ziel beim Koordinationstraining ist es, den eigenen Körper besser zu steuern. Es wird trainiert, eine Bewegung, die wir uns im Kopf vorstellen können, in der Realität umzusetzen. Dem zugrunde liegt das Training der Wahrnehmung, damit wir auf eine bestimmte Situation reagieren können. Somit trainieren wir die Verbindung zwischen den Sinnesorganen, dem Gehirn und der Muskulatur.

**TERMINE:**

Jeweils eine Doppelstunde pro Woche. Unterstufen und Oberstufen trainieren getrennt voneinander. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden. .

**ABSCHLUSS:**

Verbesserung von alltäglichen Bewegungen  
Verbesserung der Bewegungsökonomie  
Verbesserung der Haltung und von Bewegungsabläufen.

## SPORT

### MUL FIT INSTRUKTOR/INNEN-AUSBILDUNG

**KURS-NR: 015**

#### **ZIELGRUPPE:**

Für SchülerInnen der 7. Sportklassen gibt es, nach erfolgreichem Abschluss der ÜbungsleiterInnen-ausbildung Fit-Sport, das Angebot, eine weitere Zusatzqualifikation, die Ausbildung zum/zur „InstruktorIn - Fitnessstraining für Kinder und Jugendliche“, an unserer Schule zu erwerben.

#### **INHALT:**

Diese InstruktorInnen-Ausbildung, gleichgestellt mit der C-TrainerInnenausbildung und damit die dritthöchste Ausbildungsstufe im österreichischen Sport, wird von der Bundessportakademie Wien ausgeschrieben und in Zusammenarbeit mit unserer Schule durchgeführt. Unsere SchülerInnen können diese hochwertige Ausbildung im Rahmen einer zweistündigen Unverbindlichen Übung absolvieren.

Die gesamte Ausbildung und auch die Prüfungen werden an unserer Schule mit dafür ausgebildeten A-Lizenz-TrainerInnen und auch LehrerInnen unserer Schule durchgeführt.

Die Ausbildung zum / zur Fit-Sport-InstruktorIn ist auf dem Fundament der bereits abgeschlossenen ÜbungsleiterInnenausbildung die nächste Stufe auf dem Weg zur staatlichen TrainerInnen-ausbildung. Inhalte der Theorieeinheiten sind unter anderem Trainingslehre, Bewegungslehre, Sportbiologie und Leistungsphysiologie, Sportdidaktik und Sportmethodik. In den Praxiseinheiten werden Themen, wie Krafttraining mit und ohne Geräte, Schnelligkeits-, Ausdauer-, Beweglichkeits- und Koordinationstraining durchgenommen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf praktisch-methodischen Einheiten, in denen den TeilnehmerInnen die selbstständige Planung, Vorbereitung und Umsetzung von Sporteinheiten im Verein, im Gruppentraining und im Einzelcoaching vermittelt wird.

#### **TERMINE:**

Die Übung wird geblockt abgehalten. Der erste Blockteil findet, nach der Terminabsprache mit den TeilnehmerInnen, jeweils an Freitagen/Samstagen statt. Der zweite und dritte Ausbildungsblock sind jeweils Viertagesblöcke von Donnerstag bis Sonntag in einem Sporthotel in Güssing und Schielleiten.

#### **ABSCHLUSS:**

Die InstruktorInnen-Ausbildung wird mit einer kommissionellen Prüfung abgeschlossen und mit einem Zeugnis der Bundessportakademie Wien zertifiziert. Die AbsolventInnen sind staatlich geprüfte Fit-InstruktorInnen und erhalten ein staatliches Diplom. Damit können alle AbsolventInnen Fitness- und Sporteinheiten in Vereinen und Gruppentrainings im Verständnis eines / einer eigenständigen Unternehmers / Unternehmerin anbieten und durchführen.

## SPORT

### ÜBUNGSLEITER/INNENAUSBILDUNG SNOWBOARD

**KURS-NR: 016**

#### **ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 7. und 8. Sportklassen, die Interesse haben, nach der Matura als Snowboard-lehrerIn in einer Skischule zu arbeiten bzw. Schulsikurse zu begleiten. Die Ausbildung findet in Kooperation mit der BSPA Wien statt.

#### **INHALT:**

Die Ausbildung erstreckt sich über zwei Schuljahre. Beim Skikurs der 6. Klassen werden Interessierte an dieser Ausbildung bereits in der Praxis mit den Inhalten der Ausbildung vertraut gemacht. In der 7. Klasse (in Ausnahmefällen auch in der 8. Klasse) finden der Hauptteil der Praxis (zwei Schulfahrten, zwei Geländefahrten, Lehrauftritt) und die Prüfung statt. Der Theorieunterricht inkl. der Theorieprüfung (Methodik, Bewegungslehre, Gerätekunde, Lawinenkunde und Erste Hilfe) findet geblockt an der Schule statt.

#### **TERMINE:**

Die Teilnahme am Skikurs in der 6. Klasse ist Voraussetzung für die Ausbildung! Sechs Praxistage inkl. Prüfung werden entweder geblockt in Dienten (Salzburg) oder tageweise am Semmering/Stuhleck im Jänner/Februar durchgeführt. Bei erfolgreichem Abschluss erhalten die SchülerInnen die Bestätigung mit dem Maturazeugnis. Für diese Ausbildung fallen Lift-, Quartier- und ev. Buskosten an!

#### **ABSCHLUSS:**

Berechtigung zur Teilnahme als BegleitlehrerIn bei Skikursen.

## SPORT

### BEGLEITLEHRER/INNEN AUSBILDUNG SKI

**KURS-NR:** 017

#### **ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 7. und 8. Sportklassen, die Interesse haben, nach der Matura als SkilehrerIn in einer Skischule zu arbeiten bzw. Schulsikurse zu begleiten. Die Ausbildung findet in Kooperation mit der BSPA Wien statt.

#### **INHALT:**

Die Ausbildung erstreckt sich über zwei Schuljahre. Beim Skikurs der 6. Klassen werden Interessierte an dieser Ausbildung bereits in der Praxis mit den Inhalten der Ausbildung vertraut gemacht. In der 7. Klasse (in Ausnahmefällen auch in der 8. Klasse) finden der Hauptteil der Praxis (zwei Schulfahrten, zwei Geländefahrten, Lehrauftritt) und die Prüfung statt. Der Theorieunterricht inkl. der Theorieprüfung (Methodik, Bewegungslehre, Gerätekunde, Lawinenkunde und Erste Hilfe) findet geblockt an der Schule statt.

#### **TERMINE:**

Die Teilnahme am Skikurs in der 6. Klasse ist Voraussetzung für die Ausbildung! Sechs Praxistage inkl. Prüfung werden entweder geblockt in Dienten (Salzburg) oder tageweise am Semmering/Stuhleck im Jänner/Februar durchgeführt. Bei erfolgreichem Abschluss erhalten die SchülerInnen die Bestätigung mit dem Maturazeugnis. Für diese Ausbildung fallen Lift-, Quartier- und ev. Buskosten an!

#### **ABSCHLUSS:**

Berechtigung zur Teilnahme bei Skikursen als BegleitlehrerIn

## SPORT

### MOUNTAINBIKE-ENDURO/BIKEPARK

**KURS-NR:** 018

#### **ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 2. bis 8. Klassen

#### **INHALT:**

Diese Unverbindliche Übung bietet allen SchülerInnen die Möglichkeit, ihr Eigenkönnen und ihre Fahrtechnik beim Mountainbiken im Bikepark (Wexl Trails) zu verbessern bzw. die Basics für das sichere Befahren von Trails zu erlernen. Am Programm stehen u.a. Kurventechnik, Spitzkehren fahren, steile Bergab-Passagen und das richtige Springen. Außerdem werden im Rahmen dieser Unverbindlichen Übung ausgewählte SchülerInnen auf die Landesmeisterschaft MTB-Enduro vorbereitet.

#### **TERMINE:**

Je nach Stundenplan findet diese Unverbindliche Übung bei entsprechender Witterung auf den Wexl Trails in St. Corona statt. Die Einheiten beginnen immer um 12:30 Uhr mit der Abfahrt vom Bahnhof Wr. Neustadt und enden um ca. 17:00 Uhr vor der Schule. Der genaue Wochentag wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden. Die Kosten pro Einheit (Transfer und Lift) hängen von der Anzahl der TN ab.

#### **ABSCHLUSS:**

Neben dem Erwerb der technischen Grundfertigkeiten werden die SchülerInnen auf die Landesmeisterschaft MTB-Enduro vorbereitet.



## KUNST

### ART 1 - TANZ

**KURS-NR:** 019

**ZIELGRUPPE:**

SchülerInnen der 1. Klassen, die ab der 3. Klasse den Kunstzweig besuchen werden.

**INHALT:**

Eine Tanzeinheit besteht aus allgemeinem Aufwärmen und etwaigem Wiederholen des Tanzes der vorigen Woche(n). Bei Modern Dance wird viel Wert auf Kreativität und Individualität gelegt. Die SchülerInnen werden manchmal in Kleingruppen aufgeteilt und bekommen beispielsweise 16 Takte eines Liedes, die sie gemeinsam gestalten – sprich choreographieren. Anschließend werden reihum die verschiedenen Choreographien präsentiert und vom Rest der Gruppe gelernt, sodass ein gemeinsamer und einzigartiger Tanz entsteht. Andere Choreographien werden von der Lehrperson frontal unterrichtet und in verschiedenen Formen durchgeführt, etwa in Reihen, im Kreis, mit PartnerInnen usw. Es gibt so viele verschiedene Möglichkeiten, gemeinsam zu tanzen und Spaß an der tänzerischen Bewegung zu haben.

Der Besuch der Unverbindlichen Übung wird SchülerInnen, die ab der 3. Klasse den Kunstzweig besuchen wollen, dringend empfohlen.

**TERMINE:**

Die Unverbindliche Übung Modern Dance findet wöchentlich statt und soll SchülerInnen zum Tanzen motivieren.

**ABSCHLUSS:**

Entwickeln von Bühnenpräsenz  
Förderung von kognitiven motorischen Fähigkeiten

## KUNST

### ART 1 BÜHNENSPIEL

**KURS-NR:** 020

**ZIELGRUPPE:**

SchülerInnen der 1. Klassen, die ab der 3. Klasse den Kunstzweig besuchen werden.

**INHALT:**

Das „Bühnenspiel“ ist Teil der Unverbindlichen Übungen „ART 1“ und „ART 2“. In diesem Fach erlernen die SchülerInnen Grundlagen der Theaterpädagogik und Organisation einer Theateraufführung. Auch auf das soziale Miteinander wird großes Augenmerk gelegt. Die Grundlagen der Theaterpädagogik umfassen die Bereiche Körper, Bewegung und Präsenz, Raumwahrnehmung, Stimme und Sprache, Figurenentwicklung, Spiel mit Objekten und Requisiten, Maske und Kostüme, Szenische Gestaltungsarbeit und Improvisation. Zur Organisation einer Theateraufführung gehört das Annähern an ein Projekt bis zum gemeinsamen Spiel im Rahmen einer Präsentation. Das soziale Miteinander spielt von der Gruppenbildung bis zur Premierenfeier eine wichtige Rolle.

Der Besuch der Unverbindlichen Übung wird SchülerInnen, die ab der 3. Klasse den Kunstzweig besuchen wollen, dringend empfohlen.

**TERMINE:**

Die Unverbindliche Übung findet einmal in der Woche jeweils eine Stunde statt.

**ABSCHLUSS:**

Entwickeln von kreativen, typenbildenden und praxisnahen Dingen im Bühnenbereich.



## KUNST

### ART 1 CHORISCHE STIMMBILDUNG

**KURS-NR:** 021

**ZIELGRUPPE:**

SchülerInnen der 1. Klassen, die ab der 3. Klasse den Kunstzweig besuchen werden.

**INHALT:**

Die Unverbindliche Übung ART1-Chorische Stimmbildung gehört zu den Fächern, die in erster Linie als Vorbereitung für den Schulzweig Kreativgymnasium (ab 3. Klasse) konzipiert sind.

Gerade während des Übergangs von der Kinder- zur Erwachsenenstimme ist das bewusste Kennen- und Beherrschenslernen der eigenen Stimme eine wichtige Fähigkeit.

Neben der Arbeit an der (Sing-)stimme stehen die Ausbildung von Körperbewusstsein und Bühnenpräsenz im Fokus. Das Singen in der Gruppe erfordert auch die Fähigkeit, aufeinander zu hören und zu reagieren sowie miteinander zu formen und zu präsentieren. Des Weiteren gehört das Erlernen und Entwickeln von Bewegungschoreographien und rhythmischen Begleitungen zu den einstudierten Liedern zum Repertoire der UÜ Chorische Stimmbildung.

Somit vermittelt Chorische Stimmbildung auch den Aufbau zahlreicher außermusikalischer Kompetenzen und ist für alle geeignet, die Spaß am kreativen Ausdruck haben.

In den ART1-Fächern sollen die Grundlagen für das spätere Arbeiten im Kreativzweig vermittelt werden. Deshalb stehen auch in der 1. Klasse schon kleinere Aufführungen und Auftritte am Programm, ebenso wie die Teilnahme am Bezirks- und Landesjugendsingen.

Unsere Stunden beginnen mit einem kurzen Aufwärmen, nach dem wir mehrstimmige Lieder aus verschiedenen Musikrichtungen und Epochen einstudieren. Natürlich kommen Spaß und Spielen dabei nicht zu kurz!

Wenn du also Freude am Singen, am Auftreten in einer Gruppe und am Kennenlernen von verschiedenen Musikrichtungen und Gesangstechniken hast oder das alles einmal ausprobieren und/oder lernen möchtest, bist du bei uns genau richtig!

Der Besuch der Unverbindlichen Übung wird SchülerInnen, die ab der 3. Klasse den Kunstzweig besuchen wollen, dringend empfohlen.

**TERMINE:**

Die Unverbindliche Übung findet einmal in der Woche jeweils eine Stunde statt.

**ABSCHLUSS:**

Ausbildung der (Sing-)stimme, Entwicklung von Körperbewusstsein und Bühnenpräsenz  
Teilnahme am Bezirks- und Landesjugendsingen  
Aufführungen bei Schulveranstaltungen

## KUNST

### ART 2 BÜHNENSPIEL

**KURS-NR:** 022

**ZIELGRUPPE:**

SchülerInnen der 2. Klassen, die ab der 3. Klasse den Kunstzweig besuchen werden.

**INHALT:**

Das „Bühnenspiel“ ist Teil der Unverbindlichen Übungen „ART 1“ und „ART 2“. In diesem Fach erlernen die SchülerInnen Grundlagen der Theaterpädagogik und Organisation einer Theateraufführung. Auch auf das soziale Miteinander wird großes Augenmerk gelegt.

Die Grundlagen der Theaterpädagogik umfassen die Bereiche Körper, Bewegung und Präsenz, Raumwahrnehmung, Stimme und Sprache, Figurenentwicklung, Spiel mit Objekten und Requisiten, Maske und Kostüme, Szenische Gestaltungsarbeit und Improvisation. Zur Organisation einer Theateraufführung gehört das Annähern an ein Projekt bis zum gemeinsamen Spiel im Rahmen einer Präsentation. Das soziale Miteinander spielt von der Gruppenbildung bis zur Premierenfeier eine wichtige Rolle.

Der Besuch der Unverbindlichen Übung wird SchülerInnen, die ab der 3. Klasse den Kunstzweig besuchen wollen, dringend empfohlen.

**TERMINE:**

Die Unverbindliche Übung findet einmal in der Woche jeweils eine Stunde statt.

**ABSCHLUSS:**

Entwickeln von kreativen, typenbildenden und praxisnahen Dingen im Bühnenbereich.



## KUNST

### ART 2 KOSTÜMBILDUNG

**KURS-NR:** 023

**ZIELGRUPPE:**

SchülerInnen der 2. Klassen, die ab der 3. Klasse den Kunstzweig besuchen werden.

**INHALT:**

Diese Unverbindliche Übung bietet allen kreativen und modebewussten SchülerInnen die Möglichkeit, ihre Interessen in Form eines fachkundigen Unterrichtes zu fördern. Durch gezielte Schwerpunktbehandlungen in den einzelnen Unterrichtseinheiten wird von der Frage: „Was ist überhaupt ein Kostüm?“, bis hin zum „fertigen Kostüm“ gearbeitet und recherchiert. Die Gestaltung eines passenden „Moodboards“ ist eine wichtige Ausgangsbasis für den Erfolg des Modeprojektes. Die richtige Wahl von Bildern, Inspirationstexten, Magazinen und Textilproben wird ebenso beleuchtet wie die Stoffauswahl und Schnittgestaltung, um am Ende ein schönes Ergebnis präsentieren zu können.

Der Besuch der Unverbindlichen Übung wird SchülerInnen, die ab der 3. Klasse den Kunstzweig besuchen wollen, dringend empfohlen.

**TERMINE:**

Jeweils eine Doppelstunde pro Woche steht den kreativen SchülerInnen während des gesamten Schuljahres zur Verfügung. Die Termine sind gruppenweise geblockt und die einzelnen Gruppen werden im Halbjahr mit der UÜ ART2 -Visuelle Mediengestaltung gewechselt.

**ABSCHLUSS:**

Entwickeln von kreativen, typenbildenden und praxisnahen Dingen im Bühnen- und Kostümbereich.



## KUNST

### ART 2 VISUELLE MEDIENGESTALTUNG

**KURS-NR:** 024

**ZIELGRUPPE:**

SchülerInnen der 2. Klasse, die ab der 3. Klasse den Kunstzweig besuchen werden.

**INHALT:**

Die Unverbindliche Übung ist eines mehrerer typenbildender Fächer in Vorbereitung auf das KRG ab der 3. Klasse. In „ART2 Visuelle Mediengestaltung“ erforschen wir die Welt der Bilder, denen wir täglich begegnen. Was bewirken sie in uns? Und was kann ich tun, um mit einem Bild eine wichtige Botschaft zu vermitteln? Wir experimentieren mit Gestaltungsmöglichkeiten der Fotografie und machen erste Schritte in digitaler Bildbearbeitung. Mit „Gimp“, einem Bildbearbeitungsprogramm, schneiden wir uns aus Fotos aus, kopieren uns in neue Hintergründe, bearbeiten Farben und schaffen damit ganz neue Bildwelten.

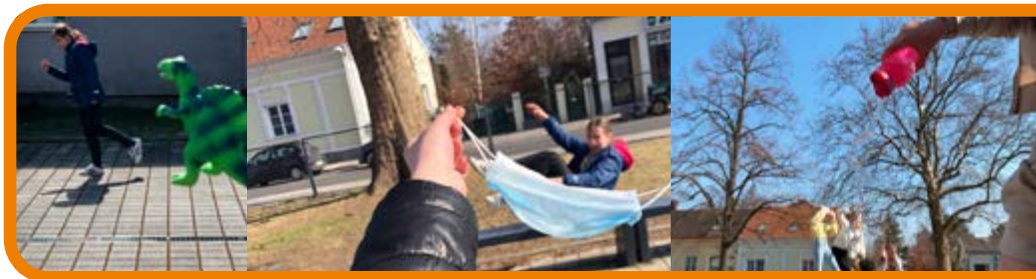
Der Besuch der Unverbindlichen Übung wird SchülerInnen, die ab der 3. Klasse den Kunstzweig besuchen wollen, dringend empfohlen.

**TERMINE:**

Jeweils eine Doppelstunde pro Woche steht den kreativen Schülerinnen und Schülern während des gesamten Schuljahres zur Verfügung. Die Termine sind gruppenweise geblockt und die einzelnen Gruppen werden im Halbjahr mit der UÜ ART2 -Kostümbildung gewechselt.

**ABSCHLUSS:**

Grundlagen der Fotografie und digitaler Bildbearbeitung.



## KUNST

### ART 3 KUNSTPROJEKT

**KURS-NR:** 025

**ZIELGRUPPE:**

SchülerInnen der 3.Klasse, die den Kunstzweig besuchen.

**INHALT:**

Die Unverbindliche Übung: Kunstprojekt ist eine Ergänzung zum Pflichtfach Kunst&Kultur. Das Kunstprojekt kann z.B.: ein Theater- Tanz-, Musik- oder auch Ausstellungsprojekt sein. In der Unverbindlichen Übung vertiefen die SchülerInnen ihre Arbeiten am gemeinsam mit den Lehrkräften entwickelten Kunstprojekt. Hier besteht die Möglichkeit die Ideen der SchülerInnen zu erweitern und individuellen Stärken mehr Raum zu geben.

Der Besuch der Unverbindlichen Übung wird den SchülerInnen der 3.Klasse des Kunstzweigs dringend empfohlen.

**TERMINE:**

Ergänzend zum Pflichtfach wird eine Stunde pro Woche angeboten. Die Termine können im Verlauf der Realisierung auch projektbezogen geblockt werden.

**ABSCHLUSS:**

Realisierung, Präsentation und Produktion eines gemeinschaftlichen Kunstprojekts.

## KUNST

### ART 3 RAUMGESTALTUNG

**KURS-NR:** 026

**ZIELGRUPPE:**

Schülerinnen und Schüler der 3. Klasse, die den Kunstzweig besuchen.

**INHALT:**

Die Unverbindliche Übung Raumgestaltung ist eine Ergänzung zum Pflichtfach Kunst & Kultur. Schülerinnen und Schüler dieser Übung sollen erfahren, dass Architektur mehr ist als vier Wände und ein Dach darüber. Wir nähern uns dem Thema Raum einerseits, indem wir Naturformen und von der Natur geformte Landschaften erkunden und beobachten und andererseits lernen die Schülerinnen und Schüler die körperlichen, ästhetischen und skulptural-dimensionalen Aspekte (Form, Farbe, Bewegung) von Architektur kennen und erforschen. Außerdem soll ein Verständnis für die Arbeitsbereiche der Architektur entwickelt werden. Gestalterische Aufgaben sollen teilweise durch das Bauen von Modellen mit verschiedenen Materialien verwirklicht und durch Dokumentationen präsentiert werden. Für die Planung und Durchführung der Projekte sind auch Exkursionen zu verschiedenen Orten geplant, die die Grundlage für die Beobachtung und Analyse bilden, aber auch die Phantasie und Neugier für die Durchführung der gestalterischen Aufgaben anregen sollen.

Der Besuch der Unverbindlichen Übung wird den SchülerInnen der 3. Klasse des Kunstzweigs dringend empfohlen.

**TERMINE:**

Eine Wochenstunde ist für die Übung geplant, die nach Bedarf für Exkursionen und für die praktische Arbeit geblockt stattfinden soll.

**ABSCHLUSS:**

Kennenlernen der vielfältigen Bereiche, die das Gebiet der Architektur umfassen und der starken Verschränkung von Raum mit Landschaft und Struktur  
Erarbeiten von individuellen Zugängen zum Thema Landschaft, Raum und Raumgestaltung  
Auswahl geeigneter Materialien für den Modellbau und praktische Umsetzung der damit verbundenen gestalterischen Lösungen

Dokumentieren und Präsentieren der Planung, Durchführung und Ergebnisse des Arbeitsprozesses in einer Ausstellung

## KUNST

### ART 4 AUFFÜHRUNGSPRAXIS

**KURS-NR:** 027

**ZIELGRUPPE:**

SchülerInnen der 4. Klasse, die den Kunstzweig besuchen.

**INHALT:**

Die Unverbindliche Übung Aufführungspraxis ist eine Ergänzung zum Pflichtfach Musikerziehung.

Aufbauend auf den vokal-instrumentalen Vorkenntnissen der SchülerInnen sollen Musikstücke aus verschiedenen Epochen und Kulturkreisen stilgerecht erarbeitet werden. Epochenspezifische Klangbilder und Besonderheiten werden dabei kennengelernt und umgesetzt. Auch die kritische Auseinandersetzung mit Interpretationen von Musikstücken soll in diesem Fach gefördert werden.

Der Besuch der Unverbindlichen Übung wird den SchülerInnen der 4. Klasse des Kunstzweigs dringend empfohlen.

**TERMINE:**

Ergänzend zum Pflichtfach wird eine Stunde pro Woche angeboten. Die Termine können im Verlauf der Realisierung auch projektbezogen geblockt werden.

**ABSCHLUSS:**

Erweiterung der vokal-instrumentalen Kenntnisse.

## KUNST

### CHOR

**KURS-NR:** 028

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 1. bis 8. Klassen, die Freude am Singen haben.

**INHALT:**

In der Unverbindlichen Übung Chor werden verschiedenste Lieder aus unterschiedlichen Stilen und Epochen gesungen. Neben dem richtigen Einsatz der Stimme wird auch die Atmung trainiert und die Artikulation verbessert.

Darüber hinaus lernen die ChorschülerInnen, sich gut zu präsentieren und mit Lampenfieber vor Auftritten umzugehen. Diese Kompetenzen helfen allen SchülerInnen bei Referaten oder bei der Präsentation der Vorwissenschaftlichen Arbeit.

Der Chor ist natürlich auch eine Gruppe, in der das soziale Verhalten eine sehr große Rolle spielt, da die SchülerInnen aufeinander hören und gegenseitig Rücksicht nehmen müssen. Nur gemeinsam kann der bestmögliche Chorklang erreicht werden.

**TERMINE:**

Jeweils eine Stunde pro Woche steht während des gesamten Schuljahres zur Verfügung. Zusätzlich gibt es vor Auftritten Zusatzproben bzw. Probentage, die dann als Blockunterricht geführt werden.

**ABSCHLUSS:**

Höhepunkte in jedem Schuljahr bilden natürlich die Auftritte mit dem Chor, wie beispielsweise bei Adventfeiern, bei Chorkonzerten oder großen Chorveranstaltungen und auch bei Wettbewerben, bei denen der Chor des BGZ in den vergangenen Jahren schon sehr erfolgreich teilgenommen hat.



## KUNST

### DARSTELLENDEN SPIEL

**KURS-NR:** 029

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 1. bis 8. Klassen

**INHALT:**

Diese Unverbindliche Übung bietet allen SchülerInnen die Möglichkeit, in verschiedene Rollen zu schlüpfen und somit vieles aus anderen Perspektiven wahrzunehmen. Im Mittelpunkt stehen vor allem die Gemeinschaft und der Spaß am Schauspiel. Die SchülerInnen lernen verschiedenste dramenpädagogische Übungen und Techniken kennen, bei denen alle Sinne eine tragende Rolle spielen. Von lustigen Spielen sowie Standbildern über akustische Skulpturen und improvisierte Szenen bis hin zu einem ganzheitlichen Bühnenstück wird den SchülerInnen auf spielerische und kameradschaftliche Art und Weise ein Stück Theaterkultur nähergebracht.

**TERMINE:**

Jeweils eine Doppelstunde pro Woche steht während des gesamten Schuljahres zur Verfügung. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

**ABSCHLUSS:**

Verbesserung der eigenen Präsentationstechniken (hilfreich für Referate)  
Erlangung verschiedenster dramenpädagogischer Kompetenzen  
Steigerung der Teamfähigkeit  
Erfahrungen in den Bereichen Bühnenspiel, Bühnenbild, Kostüme, Körpersprache, Mimik und Gestik, Akustik, Drehbuch.

## KUNST

### KREATIVES GESTALTEN

**KURS-NR:** 030

**ZIELGRUPPE:**

Gruppe 01: SchülerInnen der 1. und 2. Klassen

Gruppe 02: SchülerInnen der 3. bis 5. Klassen

**INHALT:**

Gruppe 1

Das Experimentieren und freie Erkunden mit verschiedenen Materialien, Medien und Techniken, sind das Herzstück dieser Unverbindlichen Übung. Die Themen der Projekte werden weitgehend aus den Vorschlägen der SchülerInnen entwickelt. Daraus entstehen verschiedenste 2d und/ oder 3d Einzel- und/oder Gruppenarbeiten.

Gruppe 2

Der Fokus dieses Gegenstandes liegt auf der digitalen Photographie, Bildbearbeitung und den Stop-Motion-Videos. Die SchülerInnen haben die Möglichkeit, digital mit ihren Handys bzw. Kameras bildliche Beiträge für die Online Schülerzeitung zu gestalten und/oder ihre eigenen Projekte zu realisieren. Selbstständiges, freies Arbeiten und Experimentieren stehen auch hier im Mittelpunkt.

**TERMINE:**

Pro Gruppe wird eine Doppelstunde pro Woche während des gesamten Schuljahres abgehalten. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

**ABSCHLUSS:**

Teamgeist, selbstständiges Arbeiten, Experimentieren mit neuen Arbeitstechniken, freies und problemlösendes Denken, Förderung der Kreativität, Umsetzen von Ideen, Erstellung einer Mappe mit dem Erarbeiteten, Abschlusspräsentation der Arbeiten im Rahmen einer kleinen Ausstellung in der Schule

## BIOLOGISCHE UND GEOGRAPHISCHE ÜBUNGEN

**KURS-NR:** 031

### ZIELGRUPPE:

Alle SchülerInnen der Oberstufenklassen

### INHALT:

In dieser Unverbindlichen Übung vertiefen sich die SchülerInnen erlebnisreich in die Biologie und Geographie.

Diese Unverbindliche Übung ist fächerübergreifend und praxisorientiert geplant. Freilandexkursionen erfolgen nach dem Vorbild richtiger ForscherInnen. In diesem Fach wird viel experimentiert bzw. werden Besuche zu biologischen Institutionen organisiert. Es sind Exkursionen mit ökologischem, geographischem, botanischem oder zoologischem Schwerpunkt geplant.

Beim forschenden Lernen arbeitest du wie WissenschaftlerInnen, erhebst Daten in der Natur und untersuchst diese anschließend.

Schwerpunkte sind das Mikroskopieren (z.B. Wasserflöhe), das Sezieren (z.B. Wanderheuschrecken), das Bestimmen von Pflanzen und Tieren, das Experimentieren (z.B. Boden), Bodenproben (z.B. Bodenarten) und Wetterstation (z.B. Niederschlagsmessung).

Verschiedene Themen, wie beispielsweise Wasser, Luft, Wärme, Mineralien, Bienen, Boden, Wetter usw. werden aus dem Blickwinkel der Biologie und der Geographie betrachtet.

In dieser UÜ werden selbstbestimmte eigene Vorschläge und Fragen der SchülerInnen aufgegriffen und berücksichtigt. Der Einfallsreichtum sowie die Experimentierfreude der Lernenden werden aktiv gefördert und Lösungen und Antworten herbeigeführt.

### TERMINE:

Entweder findet diese UÜ geblockt in Doppelstunden statt oder wird an den regulären Unterricht mit einer Stunde pro Woche angehängt. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

### ABSCHLUSS:

Diese schülerorientierte UÜ fördert paxisnah und spielerisch das Interesse an naturwissenschaftlichen Themen. Der Abschluss dieser UÜ verstärkt deine Neugierde, das eigene Suchen, Experimentieren und Recherchieren.

## JUNIOR/INNENFIRMA

**KURS-NR:** 032

### ZIELGRUPPE:

Alle SchülerInnen der Oberstufenklassen

### INHALT:

Als JuniorInnenfirma (auch JuniorInnenunternehmen, Übungsfirma oder SchülerInnenfirma) wird ein von SchülerInnen eigenverantwortlich gegründet und geführtes Übungsunternehmen bezeichnet, das mit realem Geschäftsbetrieb, realen Waren und realen Geldströmen unter dem Schirm einer Schule auf Dauer geführt wird.

Die Lernenden entwickeln selbstständig eine eigene Geschäftsidee und durchlaufen alle Phasen eines realen Wirtschaftsprojekts von Planung, Marketing, Disposition, Produktion, Vertrieb, Personalwesen und Verkauf bis hin zum Geschäftsabschluss.

Die SchülerInnen überlegen sich eine Produktidee, eine interne Firmenstruktur und eine Aufgabenverteilung, geben einen Firmennamen, stellen das Produkt her und verkaufen dieses auf dem Markt möglichst gewinnbringend. Um der Realität des Wirtschaftslebens noch näherzukommen, müssen außerdem innerhalb der Firma eine Lohn- und Gehaltsstruktur ausgearbeitet und auch die Löhne und Gehälter berechnet und ausbezahlt werden.

### TERMINE:

Entweder findet die UÜ JuniorInnenfirma geblockt in Doppelstunden statt oder wird an den regulären Unterricht mit einer Stunde pro Woche angehängt. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

### ABSCHLUSS:

Die UÜ JuniorInnenfirma fördert deine wirtschaftlichen Grundkenntnisse, Kreativität, Eigenverantwortung, Teamgeist und für das Berufsleben wichtige soziale Kompetenzen. Außerdem lernst du selbstständig und eigenverantwortlich unter den strukturellen Bedingungen eines realen Unternehmens zu arbeiten.

## UNTERNEHMER/INNENFÜHRERSCHEIN MODUL UP

**KURS-NR: 033**

### ZIELGRUPPE:

SchülerInnen der 7. und 8. Klassen (nur Wirtschaftszweig)

### INHALT:

Als SchülerInnen des Wirtschaftszweiges am BG Zehnergasse besteht für euch die Möglichkeit, im Zuge der Oberstufe den aus insgesamt vier Modulen bestehenden Unternehmerführerschein zu erwerben. Die Module A, B und C werden dabei im regulären Unterricht vermittelt und bieten bereits einen guten Nachweis eures wirtschaftlichen Wissens. Um den Unternehmerführerschein jedoch vollständig abzuschließen, muss zusätzlich an der Wirtschaftskammer eine Prüfung über das Modul UP abgelegt werden. Die entsprechenden Inhalte werden zu einem Teil im regulären Unterricht, vor allem aber in dieser vertiefenden UÜ vermittelt, welche als Prüfungsvorbereitung unbedingt empfohlen wird.

Die UÜ vermittelt schwerpunktmäßig Inhalte aus den folgenden Bereichen:

Einführung in das Rechnungswesen  
Geschäftsbuchführung/Doppelte Buchhaltung  
Umsatzsteuer  
Besteuerung des Einkommens und das Abgabeverfahren  
Kostenrechnung im Unternehmen  
Personalkosten  
Finanzierung

### TERMINE:

Die UÜ UnternehmerInnenführerschein - Modul UP findet geblockt statt. Der Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein für alle möglichst gut geeigneter Termin gewählt werden.

### ABSCHLUSS:

Der Besuch der UÜ vertieft euer theoretisches und praktisches Wirtschaftswissen. Bei positiver Absolvierung der entsprechenden Prüfung führt die UÜ zusätzlich zum erfolgreichen Erwerb des UnternehmerInnenführerscheins der WKÖ.

## ERNÄHRUNGSCOACH (SCHUL BUDDY)

**KURS-NR: 035**

### ZIELGRUPPE:

SchülerInnen der 1. bis 4. Klassen sowie SchülerInnen der 7. Klassen, die im Wirtschaftszweig das Wahlpflichtfach HÖK besuchen.

### INHALT:

Im Zuge der Unverbindlichen Übung „Ernährungscoach“ betreuen OberstufenschülerInnen aus dem Wahlpflichtfach Ernährung, welche bereits sowohl praktische (Kochen) als auch theoretische (Ernährungslehre) Erfahrungen gesammelt haben, UnterstufenschülerInnen beim Kennenlernen von ernährungsrelevanten Inhalten. Die Übung beinhaltet sowohl theoretische (Was versteht man unter gesunder Ernährung und Lebensweise, Analyse des Ernährungsstatus...) als auch praktische Themen („Gesunde Jause“, Erstellung eines Portfolios mit Rezepten für zu Hause, Schneidetechniken...). Wir LehrerInnen (Mag.a Barbara Sampl & Mag. Matthias Steinkellner) führen nur eine beratende, unterstützende Funktion aus. Die SchülerInnen der Oberstufe und Unterstufe arbeiten selbstständig und helfen sich untereinander. Das Zusammenspiel von Theorie und Praxis erschafft einen realitätsnahen Einblick in die vielfältige Welt der Ernährung.

### TERMINE:

Die Unverbindliche Übung findet geblockt nach Vereinbarung statt.

### ABSCHLUSS:

Ernährungsführerschein

## SOMMERKINO

**KURS-NR:** 037

### ZIELGRUPPE:

SchülerInnen der 5. bis 7. Klassen

### INHALT:

Ziel der Unverbindlichen Übung „Eventmanagement“ ist es, Erfahrungen im Bereich Planung und Organisation von kleinen bis mittelgroßen Veranstaltungen zu sammeln und diese anschließend wirtschaftlich erfolgreich umzusetzen. Hierbei werden wir wirtschaftliche, aber auch rechtliche Aspekte behandeln und diese in unser Projekt einfließen lassen.

Ein für uns, als Schulgemeinschaft, sehr schönes Projekt ist das Sommerkino, welches wir regelmäßig stattfinden lassen wollen.

Finanziell werden wir von der Schule, dem Elternverein sowie SponsorInnen unterstützt. Ein eventueller Reingewinn kommt nach Abschluss der Schule zugute und dient zur Anschaffung von Medientechnik.

### TERMINE:

Die Unverbindliche Übung findet geblockt statt.

Planung und Konzeption beginnen im Januar, die Durchführung der Veranstaltung findet im Mai/Juni an zwei bis drei Tagen statt. An den Eventtagen kann die Arbeitszeit bis Mitternacht dauern.

### ABSCHLUSS:

Teilnahmebestätigung sowie Anerkennungsgeschenk



## WIRTSCHAFTSINFORMATIK (BASICS)

**KURS-NR:** 038

### ZIELGRUPPE:

Alle SchülerInnen der 3. und 4. Klassen.

### INHALT:

Die Unverbindliche Übung „Wirtschaftsinformatik“ bringt, neben der Förderung der wesentlichen strategischen Kompetenzen der SchülerInnen, noch viele weitere gewinnbringende Aspekte mit sich.

Hierbei werden die Denkweisen der Informatik angesprochen, wobei die Wirtschaftsinformatik aus verschiedenen Bereichen, wie den Grundlagen, den verschiedenen Modellierungstechniken, den mathematischen Grundlagen und einigen mehr besteht. Des Weiteren werden Technologiekompetenzen in der Wirtschaftsinformatik vermittelt.

Die Wirtschaftsinformatik setzt sich aus der Betriebswirtschaft und der Informationstechnologie zusammen. Dabei werden die Thematiken um die Digitalisierung behandelt.

### TERMINE:

Jeweils eine Doppelstunde pro Woche steht während des gesamten Schuljahres zur Verfügung. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

### ABSCHLUSS:

Erlangung von akademischen Präsentationstechniken

Erwerb von Computational Thinking und strategischem Denkvermögen

Aneignung von IT Grundlagen in Kombination mit der rechtlichen und gesellschaftlichen Perspektive

## GEOGRAPHIE/BIOLOGIE/WIRTSCHAFT

### WIRTSCHAFTSINFORMATIK (ADVANCED)

**KURS-NR:** 039

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 7. und 8. Klassen.

**INHALT:**

Die Unverbindliche Übung „Wirtschaftsinformatik“ bringt, neben der Förderung der wesentlichen strategischen Kompetenzen der SchülerInnen, noch viele weitere gewinnbringende Aspekte mit sich.

Hierbei werden die Denkweisen der Informatik angesprochen, wobei die Wirtschaftsinformatik aus verschiedenen Bereichen, wie den Grundlagen, den verschiedenen Modellierungstechniken sowie den mathematischen Grundlagen besteht.

Die Wirtschaftsinformatik setzt sich aus der Betriebswirtschaft und der Informationstechnologie zusammen. Dabei werden die Thematiken um die Digitalisierung behandelt.

Aufbauend auf diesen Basics wird in diesem Wahlpflichtfach Wert auf die Vertiefung in Marketing und E-Marketing gelegt. Zusätzlich werden Kompetenzen in ausgewählten Modellierungssprachen erworben. Ferner wird die Thematik von Ethik im Bereich der IT aufgerollt und es wird Sachverständigkeit angestrebt.

**TERMINE:**

Jeweils eine Doppelstunde pro Woche steht während des gesamten Schuljahres zur Verfügung. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

**ABSCHLUSS:**

Erlangung von akademischen Präsentationstechniken  
 Erwerb von Computational Thinking und strategischem Denkvermögen  
 Aneignung von IT Grundlagen in Kombination mit der rechtlichen und gesellschaftlichen Perspektive  
 Erwerbung von erweiterten Modellierungstechniken inklusive Programmierkenntnisse in den Sprachen HTML, C++ und PHP

## SPRACHEN

### CHINESISCH FÜR EINSTEIGER/INNEN - UNTERSTUFE

**KURS-NR:** 040

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 1. bis 4. Klassen, die Interesse an der chinesischen Sprache und Kultur haben.

**INHALT:**

Kennenlernen von Sprechabsichten, wie Grußformeln, Zählen, Hobbys, Tiere, Alltag in der Schule etc.

Des Weiteren bekommst du Einblicke in die Welt der chinesischen Schriftzeichen und Piktogramme. Wir beschäftigen uns auch mit chinesischer Kultur, Landeskunde und Musik.

All das wollen wir in spielerischer Art und Weise kennenlernen.

**TERMINE:**

Jeweils eine Stunde pro Woche steht während des gesamten Schuljahres zur Verfügung. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

**ABSCHLUSS:**

Lesen und Aussprechen chinesischer Schriftzeichen und Wörter  
 Verwenden eines chinesischen Wörterbuches  
 Grundrechnungsarten auf Chinesisch  
 Leichte Konversation in Situationen des Alltags





## SPRACHEN

### CHINESISCH FÜR EINSTEIGER/INNEN - OBERSTUFE

**KURS-NR:** 041

#### **ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 5. bis 8. Klassen, die Interesse an der chinesischen Sprache, Kultur, Politik, Geschichte und Philosophie haben.

#### **INHALT:**

Grundzüge der chinesischen Hochsprache (Mandarin)

Erlernen eines Grundwortschatzes chinesischer Vokabeln und chinesischer Schriftzeichen, Verwendung der chinesischen Schriftzeichen in der japanischen Sprache

Einblicke in die chinesische Kultur, in die politischen Strukturen der Volksrepublik China und der Kommunistischen Partei Chinas, in die dynastische Geschichte Chinas, Philosophie und jüngere Geschichte Ostasiens (China, Korea, Japan)

#### **TERMINE:**

Jeweils eine Doppelstunde pro Woche, davon wird eine Stunde für das Erlernen der chinesischen Hochsprache verwendet, die andere für den Kultur- und Landeskundeunterricht. Alternativ kann diese Lehrveranstaltung auch in geblockter Form angeboten werden. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

#### **ABSCHLUSS:**

Grundkenntnisse der chinesischen Schrift und Sprache

Verwenden eines chinesischen Wörterbuches

Leichte Konversation in Situationen des Alltags

Grundkenntnisse der chinesischen Kultur, des politischen System Chinas, der älteren und neueren Geschichte Chinas, sowie verschiedener chinesischer philosophischer Strömungen

## SPRACHEN

### RUSSISCH FÜR EINSTEIGER/INNEN - UNTERSTUFE

**KURS-NR:** 042

#### **ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 1. bis 4. Klassen, die Interesse an der russischen Sprache und Kultur haben.

#### **INHALT:**

Die Themen der Stunden umfassen die unterschiedlichen Buchstaben, die Vorstellung, die Begrüßung, die Tiere, die Zahlen, die Farben, die Schule, die Schulfächer sowie Hobbys.

Ziel ist es, das Interesse für die russische Sprache zu wecken und aufrechtzuhalten sowie einen Überblick über die russische Geschichte zu geben.

Die Methoden werden dem Alter entsprechend gewählt. So wird mit vielen Bewegungen und Spielen gearbeitet. Um die Sprachmelodie zu erwerben, dient die Musik als Instrument.

#### **TERMINE:**

Eine Wochenstunde steht zur Verfügung.

#### **ABSCHLUSS:**

Die SchülerInnen sollen das Lesen erlernen und alltägliche Konversationen führen können. Auch auf Fragen des alltäglichen Lebens kann nach dem Besuch der Unverbindlichen Übung geantwortet werden.

## SPRACHEN

### RUSSISCH FÜR EINSTEIGER/INNEN - OBERSTUFE

**KURS-NR:** 043

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 5. bis 8. Klassen, die Interesse an der russischen Sprache, Kultur, Geschichte und Kulturgeschichte haben.

**INHALT:**

Die TeilnehmerInnen dieses Kurses lernen die kyrillische Druckschrift zu lesen, russische Schriftzeichen zu schreiben sowie die russische Sprache kennen.

Die Inhalte der Stunden umfassen Alltagsgegenstände, Namen, berühmte russische Persönlichkeiten, geographische Bezeichnungen, die Grundzahlen, Begrüßungen, die Familie, Wohnort, Haustiere, die Farben, Infrastruktur, Schule, Schulsachen, Arbeitsort, Freizeit, Hobby, Sport, Musik, Schulgegenstände, Fremdsprachen, Wochentage, Stundenplan, Uhrzeit, Mahlzeiten, Tageszeiten, Tagesablauf, Lebensmittel, Einkauf, Bestellung, Preise, Zahlung.

**TERMINE:**

Die zwei Wochenstunden ermöglichen eine vielfältige Themenwahl, die auch in geblockter Form angeboten werden können.

**ABSCHLUSS:**

Entwicklung der Sprachfähigkeit

einfache Gespräche führen können

Ziel ist es, die Alltagssituationen gut eingeübt rekonstruieren zu können

Überblick über die russische Geschichte

Einblick ins russische Leben

allgemeine Kenntnisse über russische Natur, Landschaft und Kultur

## SPRACHEN

### UNGARISCH FÜR EINSTEIGER/INNEN - UNTERSTUFE

**KURS-NR:** 044

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 1. bis 4. Klassen, die Interesse an der Nachbarsprache und Kultur Ungarns haben.

**INHALT:**

Die TeilnehmerInnen erlernen einfache Wörter, das Alphabet, Eigennamen, geographische Lagebezeichnungen, Tiernamen, Farben und Zahlen. In Dialogen werden Alltagssituationen, wie Begrüßungen oder Fragen nach der Herkunft simuliert. In spielerischer Form soll auch mit Liedern und Bewegungen, Gedichten und Sprüchen das Sprachgefühl vermittelt werden. Im Mittelpunkt der Unverbindlichen Übung steht die Kommunikation.

**TERMINE:**

Eine Wochenstunde steht zur Verfügung.

**ABSCHLUSS:**

Die SchülerInnen sollen das Lesen erlernen und alltägliche Konversationen führen können. Auch auf Fragen des alltäglichen Lebens kann nach dem Besuch der Unverbindlichen Übung geantwortet werden.

## SPRACHEN

## UNGARISCH FÜR EINSTEIGER/INNEN - OBERSTUFE

KURS-NR: 045

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 5. bis 8. Klassen, die Interesse an der ungarischen Sprache, Kultur und Geschichte haben.

**INHALT:**

Im Rahmen der Unverbindlichen Übung sollen ein Grundwortschatz sowie grammatikalische Grundkenntnisse erlernt werden. Kenntnisse über die ungarische Geschichte werden vertieft und Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen österreichischer und ungarischer Kultur werden bearbeitet. Außerdem werden Themen des täglichen Lebens, wie Begrüßung, Wohnort, Zahlen, Uhrzeit, Hobbys etc. besprochen.

**TERMINE:**

Zwei Wochenstunden während des gesamten Schuljahres.

**ABSCHLUSS:**

Die ungarische Sprache lesen und schreiben können.  
Einfache Dialoge führen können.  
Auf wichtige und eingeübte Fragen antworten können.

## SPRACHEN

## FRANZÖSISCH FÜR DIE 1. UND 2. KLASSE

KURS-NR: 075

**ZIELGRUPPE:**

Alle Schülerinnen und Schüler der 1. und 2. Klassen, die Interesse an der französischen Sprache und Lebensweise haben, denn man kann nie früh genug mit dem Lernen von Fremdsprachen beginnen!

**INHALT:**

Spiele, Lieder, Aktivitäten bilden den Kern unserer Stunden. Dadurch wird ein erster Kontakt zur französischen Sprache hergestellt. Leicht werden dabei die korrekte Aussprache, die Sprachmelodie und erste Vokabel erlernt. Wir üben die Anwendung eines Grundwortschatzes in Alltagssituationen (Begrüßung, Restaurant, Einkaufen usw.).

**TERMINE:**

Jeweils eine Stunde pro Woche treffen wir uns in entspannter Atmosphäre.

**ABSCHLUSS:**

Grundkenntnisse der französischen Sprache  
Einfache Informationen über den Alltag verstehen und weitergeben können



## SPRACHEN

### CAMBRIDGE CERTIFICATE

**KURS-NR:** 046

**ZIELGRUPPE:**

SchülerInnen der 6. Klassen

**INHALT:**

Ziel der Unverbindlichen Übung ist es, die SchülerInnen auf die standardisierte und international angesehene Sprachprüfung „First Cambridge Certificate – B2 First“ vorzubereiten und ihre Sprachkenntnisse in den Bereichen Listening, Reading, Language in Use und Writing zu vertiefen. Die Teilnahme an der Prüfung ist nicht verbindlich. Die Unverbindliche Übung bietet den SchülerInnen außerdem die Möglichkeit, sich optimal auf Schularbeiten vorzubereiten.

**TERMINE:**

Diese Unverbindliche Übung findet im Ausmaß einer Wochenstunde statt. Der genaue Termin dieser Stunde wird erst nach Fixierung des Stundenplanes festgelegt.

**ABSCHLUSS:**

Die Prüfungsanmeldung ist freiwillig. Da es eine große Auswahl an Prüfungsterminen gibt, können alle interessierten SchülerInnen individuell einen passenden Termin wählen. Die Prüfung findet in Wien statt und kostet voraussichtlich 244 Euro.

## SOZIALKOMPETENZ/PERSÖNLICHKEITSBILDUNG

### RHETORIK

**KURS-NR:** 047

**ZIELGRUPPE:**

SchülerInnen ab der 6. Klasse

**INHALT:**

Präsentieren, Vortragen und Kommunizieren stellen nicht nur im Unterricht, sondern auch im täglichen Leben und nicht zuletzt bei der Präsentation der vorwissenschaftlichen Arbeit essenzielle Kompetenzen dar. Ziel dieser Übung ist es, verschiedene rhetorische Techniken kennenzulernen, welche der persönlichen Rede Abwechslung sowie Esprit und folglich mehr Überzeugungskraft verleihen. Die eigenen rhetorischen Stärken sollen erkannt und adäquat eingesetzt werden, um vor einem Publikum souverän bestehen zu können. Durch beispielsweise spontane Redeübungen, Stimm- und Sprechtechnik, Argumentationstraining und schließlich die Durchführung einer ganzheitlichen Präsentation soll an der persönlichen Präsentationstechnik gearbeitet werden, mit dem Ziel, das Publikum für sich zu gewinnen.

**TERMINE:**

Rhetorik wird im Ausmaß von einer Wochenstunde stattfinden.

**ABSCHLUSS:**

persönliche Präsentationstechnik verbessern  
Stressreduktion bei Präsentationen, Vorträgen  
Stimm- und Sprechtechnik verbessern  
Steigerung der Überzeugungskraft

## SOZIALKOMPETENZ/PERSÖNLICHKEITSBILDUNG

### PEER COACHING

**KURS-NR:** 048

**ZIELGRUPPE:**

SchülerInnen der 7. Klassen

**INHALT:**

SchülerInnen der 7. Klassen sollen in dieser Übung erste Gehversuche im Coaching und Tutoring von UnterstufenschülerInnen in Englisch machen. Ziel dieser Übung ist es, zunächst die KursteilnehmerInnen optimal auf ihre Rolle als Peer Coaches vorzubereiten. Dies geschieht durch eine umfassende Auffrischung und Aufbereitung der gesamten englischen Schulgrammatik der Unterstufe sowie durch die Erarbeitung grundlegender Techniken der Sprachvermittlung. Nach dieser Vorbereitungsphase werden die frischgebackenen Peer Coaches im Rahmen von Coachingstunden für E-Schularbeiten in der Unterstufe eingesetzt und unterstützen SchülerInnen aus den Unterstufenklassen bei der Vorbereitung bzw. beim Lernen für die Schularbeiten.

**TERMINE:**

Peer Coaching soll im Ausmaß von einer Wochenstunde sowie geblockt (nach Absprache) stattfinden..

**ABSCHLUSS:**

Auffrischung der kompletten engl. Grundgrammatik der Unterstufe  
Angeleitete Sprachvermittlung einer Fremdsprache und damit verbundene Förderung der eigenen Sprachkompetenz  
Erste Gehversuche im pädagogischen Bereich  
Möglichkeit in die LehrerInnenrolle zu schlüpfen

## SOZIALKOMPETENZ/PERSÖNLICHKEITSBILDUNG

### VITAL4BRAIN - JUNIOR PEER COACH

**KURS-NR:** 049

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 3. Klassen

**INHALT:**

Seit dem Schuljahr 2011/12 wird in ausgewählten Stunden der Unterricht für wenige Minuten erweitert, um mit aktivierenden, koordinativ herausfordernden und entspannenden Bewegungsübungen aus dem Vital4Brain-Programm die Aufmerksamkeit und Konzentration für nachfolgende Unterrichtsinhalte zu steigern. Die Unverbindliche Übung „Vital4Brain-JuniorPeerCoach“ ermöglicht den SchülerInnen, in und mit den 1. und 2. Klassen Übungen im Unterricht zu machen. Die Vital4Brain-JuniorPeerCoaches erhalten eine theoretische und praktische Ausbildung, um Vital4Brain-Einheiten in den Klassen vorführen zu können.

**TERMINE:**

Theoretische und didaktisch-methodische Ausbildung wird in Blockunterrichtseinheiten abgehalten. Termin wird mit den TeilnehmerInnen vereinbart..

**ABSCHLUSS:**

Durch die Entwicklung von Programmen wird das selbstständige Arbeiten geschult. Das Vermitteln der Inhalte von Vital4Brain in den Klassen verbessert die Rhetorik, das Auftreten und das Selbstbewusstsein der TeilnehmerInnen. Die Coaches erhalten ein Zertifikat „Vital4Brain-JuniorPeerCoach“ mit Auflistung der Ausbildungsinhalte und der Mitwirkungsbereiche.



## SOZIALKOMPETENZ/PERSÖNLICHKEITSBILDUNG

### VITAL4BRAIN - SENIOR PEER COACH

**KURS-NR:** 050

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 5. und 6. Klassen

**INHALT:**

Seit dem Schuljahr 2011/12 wird in ausgewählten Stunden der Unterricht für wenige Minuten erweitert, um mit aktivierenden, koordinativ herausfordernden und entspannenden Bewegungsübungen aus dem Vital4Brain-Programm die Aufmerksamkeit und Konzentration für nachfolgende Unterrichtsinhalte zu steigern. Die Unverbindliche Übung „Vital4Brain-SeniorPeerCoach“ ermöglicht den SchülerInnen, aktiv im Verein SimplyStrong bei Schulungen und Ausbildungen mitzugestalten. Die Vital4Brain-SeniorPeerCoaches erhalten eine vertiefte theoretische Ausbildung, um eigenständig Vital4Brain-Einheiten zu planen und coachen zu können.

**TERMINE:**

Theoretische und didaktisch-methodische Ausbildung wird in Blockunterrichtseinheiten abgehalten.

Termin wird mit den TeilnehmerInnen vereinbart.

**ABSCHLUSS:**

Durch die Entwicklung von Programmen wird das selbstständige Arbeiten geschult. Das Vermitteln der Inhalte von Vital4Brain bei Fortbildungen verbessert die Rhetorik, das Auftreten und das Selbstbewusstsein der TeilnehmerInnen. Die Coaches erhalten ein Zertifikat „Vital4Brain-SeniorPeerCoach“ mit Auflistung der Ausbildungsinhalte und der Mitwirkungsbereiche.

## SOZIALKOMPETENZ/PERSÖNLICHKEITSBILDUNG

### VITAL4HEART - JUNIOR PEER COACH

**KURS-NR:** 051

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 3. und 4. Klassen

**INHALT:**

Diese Unverbindliche Übung bietet SchülerInnen der 3. und 4. Klassen die Möglichkeit, eine Ausbildung zum Vital4HeartJuniorPeerCoach zu absolvieren. Im Vordergrund steht das Erlernen der Vital4Heart-Entspannungsübungen, die der Stressprävention und Achtsamkeit sich selbst und anderen gegenüber dienen. In Theorie und viel Praxis wird in einfacher Form das Wissen zum ausgebildeten V4HPeerCoach trainiert. Die V4HJuniorPeerCoaches erhalten die Befähigung, kurze V4H-Einheiten (fünf - sieben Minuten) in der eigenen und in jüngeren Klassen während des Unterrichts weiterzugeben. Das Erlernen der V4H-Übungen, das sichere Auftreten vor der Klasse, Organisieren und Absolvieren einer Übungseinheit ist Teil der Ausbildung.

**TERMINE:**

Jeweils eine Doppelstunde jede zweite Woche während des gesamten Schuljahres und eine Blockveranstaltung pro Semester stehen zur Verfügung. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

**ABSCHLUSS:**

Durch die Ausbildung erhalten die TeilnehmerInnen:  
Qualifikation zum ausgebildeten Vital4HeartJuniorPeerCoach  
Erlernen von Entspannungs- und Achtsamkeitsübungen in Theorie und Praxis  
Befähigung V4H-Übungen in Klassen jüngerer Schulstufen weiterzugeben  
Mitwirken als V4HJuniorPeerCoach beim Vital4Heart-Sommercamp der 2. Klassen  
Trainieren von sicherem Auftreten und Kommunikation vor einer Gruppe

Die Ausbildung zum Vital4HeartJuniorPeerCoach wird im Jahreszeugnis als „teilgenommen“ vermerkt und in einer Urkunde festgehalten.

## SOZIALKOMPETENZ/PERSÖNLICHKEITSBILDUNG

### VITAL4HEART - SENIOR PEER COACH

**KURS-NR:** 052

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 5. und 6. Klassen

**INHALT:**

Diese Unverbindliche Übung bietet SchülerInnen der 5. und 6. Klassen die Möglichkeit, eine Ausbildung zum Vital4HeartSeniorPeerCoach zu absolvieren.

Im Vordergrund steht das Erlernen der Vital4Heart-Entspannungsübungen, die der Stressprävention und Achtsamkeit sich selbst und anderen gegenüber dienen. In Theorie und viel Praxis wird das Wissen zum ausgebildeten V4HPeerCoach trainiert. Die V4HSeniorPeerCoaches erhalten die Befähigung, kurze V4H-Einheiten (5-7 Minuten) in allen anderen Klassen unserer Schule während des Unterrichts weiterzugeben. Das Erlernen der V4H-Übungen, das sichere Auftreten vor der Klasse, Organisieren und Absolvieren einer Übungseinheit ist Teil der Ausbildung.

**TERMINE:**

Jeweils eine Doppelstunde jede zweite Woche während des gesamten Schuljahres und eine Blockveranstaltung pro Semester stehen zur Verfügung. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

**ABSCHLUSS:**

Durch die Ausbildung erhalten die TeilnehmerInnen:  
Qualifikation zum ausgebildeten Vital4HeartSeniorPeerCoach  
Erlernen von Entspannungs- und Achtsamkeitsübungen in Theorie und Praxis  
Befähigung V4H-Übungen in allen Klassen unserer Schule weiterzugeben  
Mitwirken als V4HJuniorPeerCoach beim Vital4Heart-Sommerncamp der 2. Klassen  
Mitwirken an Fortbildungen zum Vital4HeartPeerCoach in weiteren Schulen  
Trainieren von sicherem Auftreten und Kommunikation vor einer Gruppe

Die Ausbildung zum Vital4HeartJuniorPeerCoach wird im Jahreszeugnis als „teilgenommen“ vermerkt, in einer Urkunde und im Maturazeugnis festgehalten.

## SOZIALKOMPETENZ/PERSÖNLICHKEITSBILDUNG

### VITAL4HEART - JUNIOR BUDDY

**KURS-NR:** 053

**ZIELGRUPPE:**

SchülerInnen der 3. und 4. Klassen

**INHALT:**

Diese Unverbindliche Übung bietet SchülerInnen, die erfolgreich an der Vital4HeartJuniorPeerCoach Ausbildung (3. und 4. Klassen) während des Schuljahres teilgenommen haben, die Möglichkeit, zusätzlich im Sommersemester die Vital4HeartJuniorBuddy Ausbildung abzuschließen. Neben der Vertiefung der Vital4Heart Entspannungs- und Achtsamkeitsübungen beinhaltet die Unverbindliche Übung das Erlernen von Kommunikations- und Konfliktlösungsstrategien und den lösungsorientierten Umgang mit Problemstellungen.

Vital4HeartBuddys (engl. „Kumpel, guter Freund“) sind RatgeberInnen und AnsprechpartnerInnen einer 1. Klasse bei kleineren und größeren Sorgen. Sie unterstützen „ihre“ Buddy-Kinder der 1. Klasse dabei, gut in unserer Schule anzukommen, sich zurechtzufinden, vermitteln die Werte unserer Schule und bringen ihnen Vital4Heart Entspannungs- und Achtsamkeitsübungen bei. Vital4HeartBuddys übernehmen als ältere SchülerInnen Verantwortung für ihre jungen MitschülerInnen, tragen Mitverantwortung für das Zusammenleben und gestalten so aktiv das Klima an unserer Schule mit.

**TERMINE:**

Jeweils eine Stunde pro Woche oder in geblockten Einheiten stehen für die Ausbildung im Sommersemester zur Verfügung. Damit ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden kann, werden die genauen Termine erst im Sommersemester in Absprache mit den SchülerInnen festgelegt.

**ABSCHLUSS:**

Durch die Ausbildung erhalten die TeilnehmerInnen:  
die Qualifikation zum ausgebildeten Vital4HeartSeniorBuddy und damit die Befähigung, als Buddy in einer ersten Klasse tätig zu sein  
Kommunikations- und Konfliktlösungskompetenzen in Theorie und Praxis  
eine sozial verantwortungsvolle Aufgabe in unserer Schule als RatgeberIn und HelferIn für „ihre“ Buddy-Kinder einer ersten Klasse  
Die Ausbildung zum Vital4HeartJuniorPeerCoach wird im Jahreszeugnis als „teilgenommen“ vermerkt und in einer Urkunde festgehalten.

## SOZIALKOMPETENZ/PERSÖNLICHKEITSBILDUNG

### VITAL4HEART - SENIOR BUDDY

**KURS-NR:** 054

**ZIELGRUPPE:**

SchülerInnen der 5. und 6. Klassen

**INHALT:**

Diese Unverbindliche Übung bietet SchülerInnen, die erfolgreich an der Vital4HeartSeniorPeerCoach Ausbildung (5. und 6. Klassen) während des Schuljahres teilgenommen haben, die Möglichkeit, zusätzlich im Sommersemester die Vital4HeartSeniorBuddy Ausbildung abzuschließen. Neben der Vertiefung der Vital4Heart Entspannungs- und Achtsamkeitsübungen beinhaltet die Unverbindliche Übung das Erlernen von Kommunikations- und Konfliktlösungsstrategien und den lösungsorientierten Umgang mit Problemstellungen.

Vital4HeartBuddys (engl. „Kumpel, guter Freund“) sind RatgeberInnen und AnsprechpartnerInnen einer 1. Klasse bei kleineren und größeren Sorgen. Sie unterstützen „ihre“ Buddy-Kinder der 1. Klasse dabei, gut in unserer Schule anzukommen, sich zurechtzufinden, vermitteln die Werte unserer Schule und bringen ihnen Vital4Heart Entspannungs- und Achtsamkeitsübungen bei. Vital4HeartBuddys übernehmen als ältere SchülerInnen Verantwortung für ihre jungen MitschülerInnen, tragen Mitverantwortung für das Zusammenleben und gestalten so aktiv das Klima an unserer Schule mit.

**TERMINE:**

Jeweils eine Stunde pro Woche oder in geblockten Einheiten stehen für die Ausbildung im Sommersemester zur Verfügung. Damit ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden kann, werden die genauen Termine erst im Sommersemester in Absprache mit den SchülerInnen festgelegt.

**ABSCHLUSS:**

Durch die Ausbildung erhalten die TeilnehmerInnen: die Qualifikation zum ausgebildeten Vital4HeartSeniorBuddy und damit die Befähigung, als Buddy in einer ersten Klasse tätig zu sein Kommunikations- und Konfliktlösungskompetenzen in Theorie und Praxis eine sozial verantwortungsvolle Aufgabe in unserer Schule als RatgeberIn und HelferIn für „ihre“ Buddy-Kinder einer ersten Klasse Die Ausbildung zum Vital4HeartSeniorPeerCoach wird im Jahreszeugnis als „teilgenommen“ vermerkt, in einer Urkunde und im Maturazeugnis festgehalten.

## SOZIALKOMPETENZ/PERSÖNLICHKEITSBILDUNG

### MESO - MEDIATION UND SOZIALES LERNEN

**KURS-NR:** 055

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 5. bis 8. Klassen

**INHALT:**

Zweistündige Unverbindliche Übung mit abschließendem Zertifikat „Peer-MediatorIn“ und anschließenden Einsätzen in der Schulmediation.

Soziales Lernen

Soziales Lernen und Werteverständnis, Konfliktlösung und Streitschlichtung sollen ein wichtiger und unverzichtbarer Teil unsere Konfliktkultur werden. Wir wollen Konflikte nicht vermeiden, sondern konstruktiv lösen.

Welche Aufgabe haben MediatorenInnen?

Ihre Aufgabe ist es, die Konfliktparteien dabei zu unterstützen, miteinander ins Gespräch zu kommen, deren Gesprächsbereitschaft aufrechtzuerhalten, auf eine friedliche, faire und offene Kommunikation zu achten, den Einigungsprozess zu fördern, die Anteile der Beteiligten am Konflikt zu benennen und zu analysieren, den Mediationsprozess zu leiten und die von allen akzeptierte Lösung auf ihre Realisierbarkeit zu prüfen.

Peer-Mediation

Die Peer-Mediation ist eine Vorgangsweise, bei der Kinder und Jugendliche als VermittlerInnen bei Gleichaltrigen (peers) in Streitfällen auftreten. Dieser Ansatz basiert auf den Erfahrungen, dass ein Vermitteln von Gleichaltrigen und älteren Jugendlichen in Streitfällen von den Betroffenen besser angenommen werden kann, als das Eingreifen durch Erwachsene. Peer-MediatorenInnen sind im Stande, das Problem während eines Gesprächs im Auge zu behalten und nicht Schuldige zu suchen.

Für ihre Aufgabe erhalten die SchülerInnen eine Ausbildung, die sie dazu befähigt, Streit unter Gleichaltrigen selbst zu schlichten sowie gewaltfrei und konstruktiv mit Konflikten umzugehen.

**TERMINE:**

72 Unterrichtsstunden zusammengefasst zu 6 Einheiten / Blöcke für die Ausbildung und 6 Einheiten / Blöcke für Einsätze

**ABSCHLUSS:**

Zertifikat „Peer-MediatorIn“ und anschließenden Einsätzen in der Schulmediation. Erwähnung der Teilnahme im Maturazeugnis.



## SOZIALKOMPETENZ/PERSÖNLICHKEITSBILDUNG

### SCHULSANITÄTSDIENST

**KURS-NR:** 056

**ZIELGRUPPE:**

Alle interessierten SchülerInnen der 5. bis 8. Klassen

**INHALT:**

Diese Unverbindliche Übung vermittelt wichtige Kenntnisse der Ersten Hilfe und vertieft diese in für die Schule relevanten Bereichen. Ein Aufbausystem von der 5. bis zur 8. Klasse bereitet die SchülerInnen auf Erste Hilfe Einsätze innerhalb und außerhalb der Schule vor. In der 5. Klasse startet der Kurs mit einem „Erste Hilfe Einführungskurs“, die 6. Klasse setzt mit einem 16-stündigen „Erste Hilfe Grundkurs“ fort. In der 7. und 8. Klasse folgen zur Auffrischung ein jährliches Reanimations- und Szenarietraining. Während des Schuljahres haben die SchülerInnen ein „Einsatzkit“ mit Handy. Auf diesem werden die Kinder während eines Notfalls in der Schule verständigt, um direkt vor Ort zu helfen.

**TERMINE:**

5. Klasse: 8h im Schuljahr (meist ein Samstag, 9:00-17:00 Uhr)

6. Klasse: 16h im Schuljahr (meist zwei Samstage, 9:00-17:00 Uhr)

7. und 8. Klasse: 4h im Schuljahr (ein Samstagvormittag, 9:00-13:00 Uhr)

Die verbleibenden Unterrichtsstunden werden als Dienstzeit während des regulären Unterrichts abgeleistet.

**ABSCHLUSS:**

Fähigkeiten und Kompetenzen der Erste Hilfe inklusive eines 16-stündigen „Erste Hilfe Grundkurses“



## SOZIALKOMPETENZ/PERSÖNLICHKEITSBILDUNG

### GLÜCKS COACH

**KURS-NR:** 076

**ZIELGRUPPE:**

Alle interessierten Schülerinnen und Schüler der Unterstufe

**INHALT:**

„Du bist deines Glückes Schmied“, sagt ein altes Sprichwort. Stimmt das und wenn ja, wie geht das? Bei der Unverbindlichen Übung Glückscoach begründen wir diese Antwort und erklären, wie dein Denken und dein Tun dein Glück bestimmen. In der Übung zeigen wir aber auch, wie man sein eigenes Glück „schmiedet“ und welche Wege zur eigenen Zufriedenheit und zum eigenen Glück zu gehen sind. Wir lernen dabei, wie man sich selbst und andere zu mehr Lebensfreude, Energie, Motivation und Aktivität bringt.

Folgende Themen erwarten dich in dieser Übung:

Lebensstile und Coaching

Glück und Zufriedenheit

gemeinsam und miteinander („für dich – mit dir – neben dir – gegen dich“)

Schulklima, Schulkultur, Schulqualität (Wir gestalten mit, wir wirken mit.)

erfolgreich lernen (mit dir, von dir, neben dir)

im Hier und Jetzt (mittendrin und voll dabei)

**TERMINE:**

Die Unverbindliche Übung findet alle drei Wochen in geblockter Form statt (14.00 bis 17.00 Uhr)

**ABSCHLUSS:**

Jede/r TeilnehmerIn erhält am Jahresende ein Zertifikat zum Glückscoach.

## EDV

### DIGIB+ - TYPING

**KURS-NR:** 057

**ZIELGRUPPE:**

SchülerInnen der 1. und 2. Klassen

**INHALT:**

Die Unverbindliche Übung „Typing“ entspricht dem klassischen (früheren) Fach „Maschinenschreiben“ und ergänzt den Pflichtgegenstand DIGIBE (Digitale Grundbildung). Mithilfe diverser Geräte wird das schnelle Schreiben mit dem Computer, dem Notebook, dem Tablet und dem Handy erlernt. Gemeinsam hinterfragen wir die Anordnung der Tasten und die Unterschiede der Tastaturen auf der Welt. Letztendlich möchten wir erreichen, dass du innerhalb eines Schuljahres das 10-Finger-System beherrscht und dieses in den Folgejahren anwendest.

**TERMINE:**

Jeweils eine Wochenstunde klassenübergreifend. Der Termin richtet sich nach den Klassenstundenplänen und wird voraussichtlich im Zeitfenster 14:00-15:40 Uhr stattfinden.

**ABSCHLUSS:**

Tastaturschreiben, 10-Fingersystem, Hot-Keys, Tastenkombinationen für das schnelle und produktive Arbeiten mit dem Computer

## EDV

### EINFÜHRUNG IN DIE INFORMATIK

**KURS-NR:** 058

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 3. Klassen

**INHALT:**

Diese Unverbindliche Übung soll als freiwillig wählbare Erweiterung und Vertiefung zu den Kompetenzbereichen im Pflichtfach „Digitale Grundbildung“ (1. und 2. Klassen) dienen. Außerdem stellt diese eine gute Vorbereitung für die Unverbindliche Übung „C3c“ („Computer Competence Certificate“ in den 4. Klassen wählbar) dar, in der die SchülerInnen Basiskompetenzen in den fünf Bereichen Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentation, Betriebssystem und Internet gelehrt werden.

**TERMINE:**

Jeweils eine Doppelstunde pro Woche steht während des gesamten Schuljahres zur Verfügung. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

**ABSCHLUSS:**

Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung  
 Informations-, Daten- und Medienkompetenz  
 Betriebssysteme und Standard-Anwendungen  
 Mediengestaltung  
 Digitale Kommunikation und Social Media  
 Sicherheit  
 Technische Problemlösung  
 Computational Thinking.



## EDV

### DIGITALE SCHÜLERZEITUNG (REDAKTION)

**KURS-NR:** 059

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 1. bis 8. Klassen

**INHALT:**

In dieser Unverbindlichen Übung wird den SchülerInnen ein Forum geboten, in dem sie sich mit ihren Beiträgen aktiv am Schulleben beteiligen können. Die digitale Schülerzeitung ist ein Sprachrohr für die Standpunkte und Ideen von SchülerInnen und zusätzlich trägt die Auseinandersetzung mit schulischen, gesellschaftlichen oder auch politischen Themen zu einer differenzierten Meinungsbildung bei. Fragen, wie etwa: „Wie finde ich geeignete Themen und kann diese auf den Punkt bringen?“ oder „Wie baue ich ein Interview auf und führe es durch?“ werden gemeinsam erarbeitet. Die Texte werden von den TeilnehmerInnen selbst verfasst und gestaltet. Die Schülerzeitung ist vor allem das Endergebnis von Teamarbeit, bei der besonders aufeinander Rücksicht genommen wird.

**TERMINE:**

Jeweils eine Doppelstunde pro Woche steht während des gesamten Schuljahres zur Verfügung. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

**ABSCHLUSS:**

Die RedakteurInnen erlernen Kompetenzen, wie Teamarbeit, Organisation, strategische Planung und Zeitmanagement.

## EDV

### HOMEPAGEDESIGN

**KURS-NR:** 060

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 4. bis 6. Klassen

**INHALT:**

Das Homepage- bzw. Webdesign befasst sich mit der visuellen sowie strukturellen Gestaltung von Webseiten im Internet. Mittels CMS (Content-Management-System) erstellen die SchülerInnen eigenständig Webseiten und erfahren dabei notwendige Kriterien für gutes Design. Dabei stehen Aspekte, wie z.B. Benutzerfreundlichkeit, Typographie, Barrierefreiheit oder Responsive Design im Vordergrund. Die SchülerInnen erwerben außerdem grundlegende Kenntnisse in HTML und CSS als Kernsprachen der Webentwicklung.

**TERMINE:**

Der Unterricht findet geblockt im Laufe des Schuljahres am Nachmittag statt. Die Termine und Einheiten werden in Absprache mit den SchülerInnen gefunden.

**ABSCHLUSS:**

Erstellen von ansprechenden Webseiten mittels eines CMS  
Grundlagen in der Programmierung von HTML und CSS

## EDV

**C3C - COMPUTER COMPETENCE CERTIFICATE**

KURS-NR: 061

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 4. Klassen

**INHALT:**

C3c deckt Basiskompetenzen in den fünf Bereichen: Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentation, Betriebssystem und Internet ab. Die einzelnen Bausteine werden im Unterricht gelehrt und die Teilprüfungen, die auf das ganze Schuljahr verteilt sind, werden jeweils nach Abschluss von jedem Bereich von einem externen Prüfer / einer externen Prüferin abgenommen. Jede Prüfung dauert 45 Minuten.

**TERMINE:**

Jeweils eine Doppelstunde pro Woche steht während des gesamten Schuljahres zur Verfügung. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt.

**ABSCHLUSS:**

Mit dem C3c - Computer Competence Certificate halten die SchülerInnen ein hervorragendes Werkzeug in der Hand, mit dem sie sich im Bereich der Informatik fortbilden können. Bei erfolgreicher Absolvierung aller Prüfungen erhalten die SchülerInnen das C3c Compact Zertifikat.

Die Gesellschaft für Innovation und Bildung an Schulen hebt für die Ablegung der Prüfung Gebühren ein.

C3card (einmalige Gebühr pro SchülerIn)	30€
pro C3c Prüfung pro SchülerIn	13€
eventuelle Nachprüfung je Prüfung	13€
Summe (Idealfall ohne Wiederholung einer Prüfung)	95€

## EDV

**TIK TOK VOR UND HINTER DER KAMERA**

KURS-NR: 077

**ZIELGRUPPE:**

Alle Schülerinnen und Schüler von der 1. bis zur 8. Klasse, die gerne vor der Kamera stehen oder jene, die lieber hinter der Kamera beim Ideen sammeln helfen und das Social Media Management kennenlernen möchten.

**INHALT:**

In dieser Unverbindlichen Übung dreht sich alles um Social Media. TikTok und Instagram kennt ihr alle. Aber wie wird so etwas professionell aufgebaut und mit welchen Inhalten kommt man zu vielen Views?

Wir werden mit einer professionellen Marketing-Agentur zusammenarbeiten, mit deren Hilfe wir euch auch die Organisation hinter einem Social Media-Kanal weitergeben möchten. Klar im Fokus dieser Übung steht jedoch: CONTENT PRODUZIEREN.

Wir werden viele Videos drehen, Challenges ausprobieren, Tänze einstudieren und zwischendurch Shootings einbauen. Außerdem: Ihr dürft mitbestimmen, welcher Content produziert wird, denn der Spaß muss im Fokus stehen!

**TERMINE:**

Die Unverbindliche Übung findet alle drei Wochen in geblockter Form statt (14.00 bis 16.30 Uhr)

**ABSCHLUSS:**

Mit eurem Einverständnis und dem eurer Erziehungsberechtigten können die Videos auf den Social Media Kanälen von SIMPLY STRONG veröffentlicht werden.

Außerdem erhält jede/r Teilnehmer/in zum Jahresende ein Zertifikat als SIMPLY STRONG Social Media-Team-Member.

## KOMPETENZTRAINING

### LERNEN LERNEN

**KURS-NR:** 062

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 1. und 2. Klassen

**INHALT:**

In dieser Unverbindlichen Übung möchten wir Ihren Kindern den bestmöglichen Umstieg von der Volksschule ins Gymnasium bieten. Den SchülerInnen soll dabei ein spielerischer Zugang zum Lernen ermöglicht werden. Gemeinsam besprechen und üben wir verschiedene Lerntechniken und Gedächtnisübungen. Auf eine gelungene Organisation des Lernens sowie auf theoretische und praktische Voraussetzungen, um richtig zu lernen, werden besonders Wert gelegt. Wir stellen uns dabei spannende Fragen, wie z. B.: Welchen Einfluss haben moderne Medien auf das Lernen? Wie schaffe ich es mehr Konzentration und Aufmerksamkeit beim Lernen beizubehalten? Wie sieht ein guter Lernplatz aus? Unser Motto ist dabei: „Erfolgreich und mit viel Freude in das neue Schuljahr!“

**TERMINE:**

Lernen lernen findet eine Schulstunde pro Woche statt. Nachdem der Stundenplan festgelegt wurde, wird versucht, mit den SchülerInnen ein geeigneter Termin zu finden.

**ABSCHLUSS:**

Die SchülerInnen erlernen verschiedenste Lerntechniken und erfahren, wie die optimale Lernumgebung aussehen sollte.

## KOMPETENZTRAINING

### LESEFÖRDERUNG

**KURS-NR:** 063

**ZIELGRUPPE:**

SchülerInnen der 1. Klassen

**INHALT:**

LESEN ist eine der vier sprachlichen Grundfertigkeiten!

Diese Unverbindliche Übung bietet den SchülerInnen der 1. Klassen die Möglichkeit, LESEN spielerisch in Kleingruppen zu üben, um sicher, flüssig und frei von Ängsten Texte zu lesen/vorzulesen. Die jeweilige Lektüre orientiert sich an den Interessen der dementsprechenden Altersgruppe der SchülerInnen.

In den wärmeren Jahreszeiten findet diese Übung außerhalb des Schulgebäudes im Freien (im Schulhof, auf der Terrasse, ...) statt.

**TERMINE:**

Jeweils eine Unterrichtsstunde pro Woche während des gesamten Schuljahres

**ABSCHLUSS:**

Lesekompetenz, Selbstvertrauen

## KOMPETENZTRAINING

### DEUTSCHKOMPETENZEN STÄRKEN

**KURS-NR:** 064

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 1. und 2. Klassen

**INHALT:**

Die Unverbindliche Übung „Deutschkompetenzen stärken“ zielt darauf ab, Kompetenzen im Fach Deutsch individuell und verstärkt zu fördern sowie Defizite in den Kompetenzbereichen auszugleichen. Zusätzlich zum regulären Unterricht werden, anhand von Rechtschreib-, Grammatik- und Leseübungen, Fertigkeiten gezielt trainiert und automatisiert, wodurch die SchülerInnen ihre Kompetenzen erweitern und vertiefen können. Des Weiteren werden Lerntipps erarbeitet und durch die Aufmerksamkeit der TeilnehmerInnen auf das individuelle Problem soll die Lernmotivation erhalten bleiben und das Selbstbewusstsein gestärkt werden.

**TERMINE:**

Jeweils eine Unterrichtsstunde pro Woche steht während des gesamten Schuljahres zur Verfügung. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

**ABSCHLUSS:**

Stärkung der Kompetenzen in den Bereichen Sprachbetrachtung, Rechtschreibung, Texte schreiben und erschließen sowie Sprechen, Hören und Lesen.

## KOMPETENZTRAINING

### MATHEMATIKKOMPETENZ STÄRKEN

**KURS-NR:** 065

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 2. und 3. Klassen, je Klasse eine Gruppe

**INHALT:**

Diese Unverbindliche Übung bietet allen SchülerInnen die Möglichkeit, die eigene Mathematikkompetenz zu stärken. Die verschiedenen Kompetenzbereiche werden besprochen und gestärkt.

Das Ziel ist es, die Kompetenzen der vorherigen Klassen zu vertiefen und die neuen zu stärken. Es wird viel begründet, visualisiert und hinterfragt. Wichtige Bereiche, welche von Schulstufe zu Schulstufe aufbauend sind, werden geübt und erarbeitet.

Es wird auch mit mathematischen Programmen gearbeitet und durch deren Umgang hilfreiche Lernunterstützungen angeboten. Die SchülerInnen sollen die Bildungsstandards der Mathematik erhalten.

**TERMINE:**

Jeweils eine Stunde pro Woche steht während des gesamten Schuljahres zur Verfügung. Nach der Anmeldung werden die Stundenpläne der Klassen verglichen und die Unverbindliche Übung bestmöglich eingeteilt.

**ABSCHLUSS:**

Die mathematischen Themen werden verinnerlicht, was in weiterer Folge zu mehr Sicherheit bei der Lösung der Beispiele führt.

Etwaige Schwächen werden erkannt und verbessert.

Der sichere Umgang mit mathematischen Themen wird angeeignet.

## KOMPETENZTRAINING

### LATEIN BEGABTENFÖRDERUNG

**KURS-NR:** 066

**ZIELGRUPPE:**

Alle, die an lateinischer Sprache und Kultur interessiert sind - von der 4. Klasse GYM bzw. 6. Klasse KRG/WRG/SRG

**INHALT:**

Im Zentrum soll nicht so sehr Arbeit an Vokabeln und Grammatik, als vielmehr inhaltsbezogene Auseinandersetzung mit Texten und deren kulturkundlichen Hintergründen aus verschiedenen Bereichen der römischen Kultur, stehen. Damit soll Freude an den lateinischen Texten und deren ungebrochener Aktualität stehen.

**TERMINE:**

Eine Stunde pro Woche. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

**ABSCHLUSS:**

Höhere Sprachkompetenzen nicht nur im Lateinischen, sondern auch im Deutschen  
Vertiefte Einblicke in die europäische Kultur  
Reflexionsvermögen in Hinblick auf Alltagskultur, gesellschaftliche, politische und geistige Entwicklungen und Werte

## KOMPETENZTRAINING

### ENGLISCHKOMPETENZ STÄRKEN

**KURS-NR:** 067

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 3. und 4. Klassen

**INHALT:**

Diese Unverbindliche Übung bietet allen SchülerInnen, die ein besonderes Interesse an der englischen Sprache haben, die Möglichkeit, noch tiefer in diese einzutauchen und an den eigenen Sprachkompetenzen zu arbeiten. Durch die zusätzlichen Übungseinheiten erhalten alle SchülerInnen mehr Sicherheit im Umgang mit der Fremdsprache. Dabei werden nicht nur das Lese- und Hörverständnis geübt, sondern auch Grammatikkapitel wiederholt und Vokabelwissen vertieft. Zudem bietet die Übung die Möglichkeit, an interaktiven Sprechübungen teilzunehmen.

**TERMINE:**

Die zusätzliche Trainingseinheit findet im Ausmaß einer Wochenstunde statt. Der genaue Termin dieser Stunde wird erst nach Fixierung des Stundenplanes festgelegt.

**ABSCHLUSS:**

Stärkung der Kompetenzen in den reifprüfungsrelevanten Bereichen.

## KOMPETENZTRAINING

### ENGLISCH BEGABTENFÖRDERUNG

**KURS-NR: 068**

#### **ZIELGRUPPE:**

Alle Fans der englischen Sprache in den 7. und 8. Klassen, die gerne sprechen und ihre mündlichen Sprachkenntnisse vertiefen möchten.

#### **INHALT:**

Diese zusätzliche Stunde bietet, ausgehend von authentischen (echten) Sprechsituationen, abwechslungsreiche, kreative Übungen zur Festigung des Wortschatzes und verschiedene Redemittel zum Thema „Meinung äußern/ Argumentieren“ auf Englisch.

Das Ziel ist die Steigerung der Ausdrucksfähigkeit und die Verbesserung der mündlichen Kompetenz durch Bilder, Debatten, Rollenspiele, Präsentationen und kreative Übungen.

Die Sprechaufgaben und Themen orientieren sich sowohl an aktuellen Ereignissen als auch an der mündlichen Reifeprüfung.

#### **TERMINE:**

Eine Stunde pro Woche. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

#### **ABSCHLUSS:**

Mündliche Kommunikationsfertigkeiten in der Weltsprache für Handel, Kultur und Wissenschaft  
Meinungsäußerung und Argumentation auf hohem Niveau (GERS B2-C1)  
Selbstbewusstsein und Kreativität

## MATURATRaining

### VORWISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN

**KURS-NR: 069**

#### **ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 7. Klassen

#### **INHALT:**

Im VWA Training werden die SchülerInnen während des gesamten Schreibprozesses der Vorwissenschaftlichen Arbeit (VWA), von der Themenfindung bis zur Präsentation vor der Kommission, begleitet.

Um mit dem Schreibprozess einer VWA beginnen zu können, ist zuerst die Eingrenzung des Themas notwendig. Für die Konkretisierung des Themas wird ein Zeitraum von zwei Monaten eingeplant. Danach steht der Titel deiner Arbeit fest.

Anschließend unterstützen wir dich bei der Suche nach einer passenden Betreuungslehrkraft. Das Erlernen der richtigen Zitierung und der Aufbau einer VWA sowie die Erstellung des Inhaltsverzeichnis sind die nächsten Schritte.

Außerdem wirst du beim Verfassen des Abstracts, der Einleitung und beim ersten Kapitel unterstützt. Wir starten den Schreibprozess gemeinsam als Lerngruppe in den Unverbindlichen Übungen.

Bei Formalitäten, wie beispielsweise Einreichen der VWA bei der Bildungsdirektion, erfährst du ebenfalls unsere Hilfe.

Damit du weißt, wo und wie du Bücher und Artikel für deine VWA findest, sind Exkursionen zur Nationalbibliothek, Bibliothek der Universität Wien, Bibliothek der FH Wr. Neustadt sowie zur Bibliothek der Medizinischen Universität Wien geplant.

#### **TERMINE:**

Entweder findet das VWA Training geblockt in Doppelstunden statt oder wird an den regulären Vormittagsunterricht mit einer Stunde pro Woche angehängt. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

#### **ABSCHLUSS:**

Durch die Teilnahme beim VWA-Training wirst du in der Lage sein, deine VWA ohne Probleme zu verfassen und bei der VWA-Präsentation vor der Kommission sehr erfolgreich zu sein. Generell bist du in der Lage wissenschaftlich zu arbeiten.



## MATURATRaining

### MATURATRaining DEUTSCH

**KURS-NR:** 070

**ZIELGRUPPE:**

Diese Unverbindliche Übung kann von allen SchülerInnen der 8. Klassen besucht werden.

**INHALT:**

Alle TeilnehmerInnen sollen in dieser Unverbindlichen Übung bei der optimalen Vorbereitung auf die schriftliche Reifeprüfung unterstützt werden. Die für die schriftliche Reifeprüfung relevanten Textsorten werden wiederholt und intensiv geübt. Schriftliche und mündliche Kompetenzen werden durch das Arbeiten mit Texten und Aufgabenstellungen auf Reifeprüfungsniveau trainiert. Im Rahmen des Maturatrainings können individuelle Fragen umfassend geklärt werden.

**TERMINE:**

Die Einheiten finden einmal wöchentlich im Ausmaß von 50 Minuten statt.

**ABSCHLUSS:**

Wichtige Ziele dieser Unverbindlichen Übung sind die Verbesserung der Textsortenkompetenz und die individuelle Weiterentwicklung der Analyse- und Interpretationsfähigkeit.

## MATURATRaining

### MATURATRaining ENGLISCH

**KURS-NR:** 071

**ZIELGRUPPE:**

Diese Unverbindliche Übung wird ausschließlich für die 8. Klassen angeboten.

**INHALT:**

Die SchülerInnen sollen so gut wie möglich auf die Englisch-Matura vorbereitet werden. Die jeweiligen Aufgabenstellungen der schriftlichen Matura werden beispielsweise in Form von „Listening Comprehension Übungsstunden“ sowie „Reading Comprehension Trainings“ oder auch „Language in Use Einheiten“ gefestigt.

Durch Blockung der Stunden kann in fünf Schulstunden eine ‚echte‘ Englisch Matura geübt werden. Es ist zusätzlich ein gutes Training für die Ausdauer, weil es wichtig ist, sich so lange auf ein Fach bei Höchstleistung konzentrieren zu können. Dadurch sind der Umfang und die Intensität der eigentlichen Klausur im Frühjahr leichter zu bewältigen.

**TERMINE:**

Je nach Lehrkraft kann die übliche Wochenstunde nach Rücksprache mit dem Herrn Direktor und den teilnehmenden SchülerInnen geblockt werden.

Es ist auch möglich, alle fünf Wochen am Samstagvormittag einen Maturatrainingsblock abzuhalten.

**ABSCHLUSS:**

Du verbesserst dein Können und gewinnst Sicherheit beim Lösen der Aufgabenstellungen auf Maturaniveau.

## MATURATRaining

### MATURATRaining MATHEMATIK

**KURS-NR:** 072

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 7. und 8. Klassen

**INHALT:**

Diese Unverbindliche Übung bietet allen SchülerInnen die Möglichkeit, sich optimal, sowohl auf die Reifeprüfung, als auch auf Schularbeiten in Mathematik im jeweiligen Jahrgang, vorzubereiten. Durch zusätzliche Übungseinheiten erhalten alle TeilnehmerInnen mehr Sicherheit, nicht nur beim Lösen maturarelevanter mathematischer Problemstellungen sondern auch bei der Beschäftigung mit aktuell im Regelunterricht erarbeiteten Stoffgebieten. Auch das Wissen über den Einsatz des Computerprogramms Geogebra wird in diesen Stunden vertieft.

Individuelle Fragen können beim selbstständigen Erarbeiten der Beispiele auf Reifeprüfungsniveau vom Fachlehrer / von der Fachlehrerin der jeweiligen Klasse im persönlichen Gespräch geklärt werden.

**TERMINE:**

Jeweils eine Stunde pro Woche steht während des gesamten Schuljahres zur Verfügung. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

**ABSCHLUSS:**

Entwickeln von kreativen mathematischen Lösungsstrategien.  
Einsatz von Computersoftware beim Lösen von Beispielen auf Maturaniveau.

## MATURATRaining

### MATURATRaining LATEIN

**KURS-NR:** 073

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 8. Klassen

**INHALT:**

Diese Unverbindliche Übung bietet allen SchülerInnen die Möglichkeit, sich zielorientiert auf die schriftliche Reifeprüfung aus Latein vorzubereiten. Es werden sowohl grundlegende grammatikalische Strukturen wiederholt und geübt als auch die Übersetzungskompetenz trainiert: Spezifische Übungen, aber auch „alte“ Klausuraufgaben sollen helfen, diese Zielsetzungen zu erreichen. Dieses Training erfolgt sowohl in eigenverantwortlichem Arbeiten, wie es ja auch bei der Matura gefordert ist, als auch in gemeinsamen Nachbesprechungen zu den erarbeiteten Lösungen.

**TERMINE:**

Jeweils eine Stunde pro Woche steht während des gesamten Schuljahres zur Verfügung. Der genaue Termin wird erst nach Fixierung des Stundenplans festgelegt. Somit kann ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden.

**ABSCHLUSS:**

Trainieren der maturarelevanten Kompetenzen aus Latein

## MATURATRaining

### MATURATRaining FRANZÖSISCH

**KURS-NR:** 074

**ZIELGRUPPE:**

Alle SchülerInnen der 7. und 8. Klassen

**INHALT:**

Diese Unverbindliche Übung soll dich in übersichtlichen Schritten auf die neue Reife- und Diplomprüfung aus Französisch vorbereiten, indem deine rezeptiven (Leseverstehen und Hörverstehen) und produktiven Fertigkeiten (Sprachverwendung im Kontext und Schreiben) trainiert werden.

**TERMINE:**

Während des gesamten Schuljahres steht eine Doppelstunde pro Woche zur Verfügung. Der genaue Termin wird nach Fixierung des Stundenplans festgelegt, damit ein optimaler Zeitpunkt für alle TeilnehmerInnen gewählt werden kann.

**ABSCHLUSS:**

Du verbesserst dein Können auf dem Niveau B1 (bzw. B2 für die Kompetenz „Leseverstehen“ für Französisch sechsjährig) gemäß dem Europäischen Referenzrahmen (GERS) und gewinnst Sicherheit beim Lösen der Aufgabenstellungen auf Maturaniveau.



## IMPRESSUM

Kursbuch 1  
aus der Reihe  
Fit4Life des Bundesgymnasiums Zehnergasse  
herausgegeben im Eigenverlag des Bundesgymnasiums Zehnergasse im September 2021  
©2021

Inhalt: Schwarz Werner, Sellinger Simone (Redaktion), Tremml Barbara (Redaktion)  
und die LehrerInnen der Unverbindlichen Übungen  
Layout: Göstl Simone  
Fotorechte: Bundesgymnasium Zehnergasse



bgzwn.at  
Bundesgymnasium Zehnergasse Wiener Neustadt